



VOLET DÉPARTEMENTAL DU PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION

S O M M A I R E

Pour les *Professeurs des Écoles* (PE), le volet départemental du plan académique de formation (VDPAF) se décompose en 5 parties, :

Plan Maîtrise de la langue

•Page 14

Plan Mathématiques

•Page 21

Formations spécifiques

•Page 33

Priorités nationales

•Page 56

Autres formations

•Page 100

Pour les *Accompagnants* des Élèves en Situation de Handicap (AESH),

Formation initiale (60 h)

•Page 123

Formation continue

•Page 127

Légende :

Dans chacune des parties, vous pourrez trouver des :

- ❖ **Stages à candidature individuelle** (*Perfectionnement individuel*)
- ❖ **Stages à Public désigné** (*Adaptation à l'emploi / Développement de qualifications nouvelles*)
- ❖ **Stages liaisons écoles-collège (CEC) – Candidature collective**
- ❖ **Animations pédagogiques départementales (APD) par cycle – Public désigné**

CC = Circonscription

CEC = Continuité École-Collège

Partie 1 : PLAN MAÎTRISE DE LA LANGUE

21D0050001	Plan MAÎTRISE DE LA LANGUE 2 jours Analyse de pratiques
4215	Plan ML 2 J EMBRUN-BRIANÇON
4216	Plan ML 2 J VEYNES-ST BONNET
4217	Plan ML 2 J GAP-CHORGES
21D0050002	Plan MAÎTRISE DE LA LANGUE AP en constellations 9 h
4218	Plan ML AP EMBRUN-BRIANÇON
4219	Plan ML AP VEYNES-ST BONNET
4220	Plan ML AP GAP-CHORGES
21D0050003	Plan MAÎTRISE DE LA LANGUE Apports théoriques 9 h
4221	Plan ML – Parcours



Partie 2 : PLAN MATHS

21D0050004	Plan « MATHÉMATIQUES » 2 jours Analyse de pratiques
4222	Plan Maths Zone 1
4223	Plan Maths Zone 2
4224	Plan Maths Zone 3
21D0050005	Plan Maths AP en constellations 9 h
4225	Plan Maths AP Zone 1
4226	Plan Maths AP Zone 2
4227	Plan Maths AP Zone 3
21D0050006	Plan Maths Apports théoriques 9 h
4228	Plan Maths – Parcours Nombres
4229	Plan Maths – Parcours Calcul
4230	Plan Maths – Parcours Résolution de problèmes
4231	Plan Maths – Parcours Grandeurs et mesures
4232	Plan Maths – Parcours Géométrie
4233	Plan Maths – Parcours Pratiques pédagogiques



Partie 3 : FORMATIONS À PUBLIC SPÉCIFIQUE :

21D0050007	FORMATION INITIALE (statutaire) DIRECTEURS d'école RS 2021
4234	DIR RS 2021 - 2me partie Accompagnement
4235	DIR RS 2021 - 2me partie Acpt - Être dir en éducation prioritaire
4236	DIR RS 2021 - 2me partie Acpt - Être dir dans le monde rural
4237	DIR RS 2021 - 2me partie Échanges de pratiques professionnelles
21D0050008	FORMATION INITIALE (statutaire) DIRECTEURS d'école RS 2022
4238	DIR RS 2022 - 1re partie Prise de fonction néo-directeurs
4239	DIR RS 2022 - 1re partie Réseau PAS-MGEN : RPS GESTION DE CONFLITS
21D0050009	FORMATION CONTINUE DIRECTEURS D'ÉCOLE FAISANT FONCTION
4240	DIR FC – Aide à la prise de fonction RS 2021
4241	DIR FC – Aide à la prise de fonction RS 2022
21D0050010	FORMATION CONTINUE DIRECTEURS D'ÉCOLE – Pilotage
4242	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – SERRES + VEYNES
4243	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – LARAGNE
4244	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – TALLARD
4245	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – FONTREYNE + CENTRE
4246	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – ST BONNET
4247	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – EMBRUN
4248	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – MAUZAN
4249	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – LA BATIE-NEUVE
4250	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – VAUBAN + LES GARCINS
4251	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – L'ARGENTIERE
4252	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés – GUILLESTRE
21D0050011	Formation de TUTEURS
4253	TUT PEMF – (FSTG)
4254	TUT DIR - (DIRecteurs d'école)
4255	TUT MAT – (Contractuels alternants MEEF)
4256	TUT-CAPPEI
21D0050013	Carrière - Formation à la certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) - Examen 2022
4258	CAPPEI 2022 - Préparation examen (P1B à P4)
21D0050014	Carrière - CAPPEI Modules de formation d'initiative nationale 100 h (MFIN)
4259	MFIN CAPPEI - 50 h/an
21D0050015	Carrière - Formation à la certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) - Information et préparation 2023
4260	CAPPEI 2023 - Information candidats N-1
4261	CAPPEI 2023 - Échanges N-1
4262	CAPPEI 2023 - Préparation examen (P1A)
21A0021048	Carrière – CAFIPEMF INSPÉ 1 an Promotion 2022
54721	CAFIPEMF Préparation - 78 h/an Formation INSPÉ (2,5 semaines)
21D0050017	Formation de FORMATEURS - (F2F)
4264	F2F - APS Assistants de prévention et de sécurité - Réseau des circonscriptions

4265	F2F - CP Former autrement, pour quoi faire et comment ?
21D0050018	LVE-ASSISTANTS DE LANGUES ÉTRANGÈRES
4266	LVE Assistants - Accueil administratif et pédagogique



Partie 4 : PRIORITES NATIONALES

21D0050019	ASH - Scolarisation des élèves en situation de Handicap
4267	ASH - Scolariser un élève ayant des troubles du spectre autistique (TSA)
4268	ASH - Scolariser un élève ayant des troubles des conduites et des comportements (TCC)
4269	ASH - Numérique au service de la scolarisation des EBEP-MPA
4270	ASH - Accompagnement de l'UEMA FONTREYNE
4271	ASH - Installation d'une ULIS en école -L'ARGENTIERE LA BESSEE
21D0050020	ASH - GSB - ULIS
4272	ASH – Inclusion des élèves – ULIS BEAUREGARD
21D0050021	PILOTAGE Groupes départementaux
4273	GTD – Pôle MATERNELLE (intercatégoriel)
4274	GTD - EPS
4275	GTD - LVE
4276	GTD – CLG DE FORMATEURS - Séminaires
4277	GTD – CLG DE FORMATEURS – Préparation du VDPAF 2022-2023
21D0050022	DIR -Sûreté - GESTION DE CRISE 04-05
4278	DIR - CRISE Gestion de situations conflictuelles (FI DIR- Néo-DIR RS 2021)
21D0050023	Le numérique éducatif (NUMÉRIQUE)
4279	NUM - Plan de relance-Continuité pédagogique 2021
4280	NUM – CC GE – Label écoles numériques
21D0050024	ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION (EMI) – CYCLE 3
4281	NUM - Projet départemental EMI
4367	PFR LES ÉCRINS NUM - Projet EMI CYCLE 3
4282	NUM - CC VEY - EMI Décoder les médias
21D0050025	SECOURISME
4283	PSC1 - Formation 1^{ers} Secours - Prévention Et Secours Civiques De Niveau 1 CC VEYNES
4284	PSC1 - Formation 1^{ers} secours - prévention et secours civiques de niveau 1 CC GAP-ST BONNET
4285	PSC1 - Formation 1^{ers} secours - prévention et secours civiques de niveau 1 CC GAP-EMBRUN
4286	PSC1 - Formation 1^{ers} secours - prévention et secours civiques de niveau 1 CC BRIANÇON
21D0050026	ÉDUCATION À ... LA SÉCURITÉ EN MILIEU SCOLAIRE
4287	ESMS - Apprendre à porter secours (APS) CC VEYNES
4288	ESMS - Apprendre à porter secours (APS) CC GAP-ST BONNET
4289	ESMS - Apprendre à porter secours (APS) CC GAP-EMBRUN
4290	ESMS - Apprendre à porter secours (APS) CC BRIANÇON
21D0050027	Adaptation à l'emploi - Accompagnement à l'entrée dans le métier
4291	ADAPT - Accpt des néo-titulaires 1re année (T1) 2me année (T2) et 3me année (T3)

21D0050028	Accompagnement statutaire - TUTORAT
4292	Tutorat - CAPPEI - Examen 2022
4293	Tutorat - CAPPEI - VAEP 2022
4294	Tutorat - Suivi DIrecteurs d'école
4295	Tutorat - Suivi FSTG par PEMF
4296	Tutorat - Suivi des étudiants contractuels alternants (MEEF) par MAT

21D0050029	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC GAP-ST BONNET – Hétérogénéité
4297	CC GSB - CEC CENTRE
4298	CC GSB - CEC FONTREYNE
4299	CC GSB - CEC ST BONNET
21D0050030	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES - Education au Développement Durable
4300	CC VEY – CEC LARAGNE - EDD Parc des Baronnie
21D0050031	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES -TERRITOIRE APPRENANT
4301	CC VEY - CEC LARAGNE - TERRITOIRE APPRENANT
21D0050032	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES –REPORT – Parcours avenir
4302	CC VEY – CEC LARAGNE - parcours avenir-Égalité
4303	CC VEY – CEC SERRES - parcours avenir-Égalité
4304	CC VEY – CEC VEYNES - parcours avenir-Égalité
4305	CC VEY – CEC TALLARD - parcours avenir-Égalité
21D0050033	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES –REPORT – EBEP-Hétérogénéité
4306	CC VEY – CEC LARAGNE EBEP
4307	CC VEY – CEC SERRES EBEP
4308	CC VEY – CEC VEYNES EBEP
4309	CC VEY – CEC TALLARD EBEP
21D0050034	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC GAP-EMBRUN
4310	CC GE - CEC EMBRUN - Evaluation par compétence au travers de l'EMI
4311	CC GE - CEC MAUZAN – EDD (REPORT)
4312	CC GE - CEC LA BÂTIE NEUVE - Égalité filles-garçons (REPORT)
21D0050035	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC BRIANÇON - REPORT - EBEP Gestion de conflits
4313	CC BRI - CEC VAUBAN - BRIANÇON
4314	CC BRI - CEC LES GARCINS - BRIANÇON
4315	CC BRI - CEC LES GIRAUDS - L'ARGENTIERE
4316	CC BRI - CEC LES HAUTES VALLÉES - GUILLESTRE
21D0050036	PFE-CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC BRIANÇON - REPORT - ÉCHANGES DE PRATIQUES
4317	CC BRI - CEC VAUBAN - BRIANÇON
4318	CC BRI - CEC LES GARCINS - BRIANÇON
4319	CC BRI - CEC LES GIRAUDS - L'ARGENTIERE
4320	CC BRI - CEC LES HAUTES VALLÉES - GUILLESTRE
21D0050037	PFE- Contrat local d'accompagnement (CLA) -
4321	CC VEY -CLA école d'ASPRES SUR BUËCH

4322	CC GE -CLA école BELLEVUE - GAP
21D0050038	PFR – Réseaux académiques
4323	PFR - PORTE DES ALPES
4324	PFR - LES ECRINS ?
21D0050039	PFE-ACCOMPAGNEMENT SPECIFIQUE RPS
4325	CC VEY - PFE ÉCOLE xxx
4326	CC GSB - PFE ÉCOLE xxx
4327	CC GE - PFE ÉCOLE xxx
4328	CC BRI - PFE ÉCOLE xxx
	DASH ?
21D0050040	Animations pédagogiques départementales Cycle 1 - 18 h
4329	APD C1 - Développer la conscience phonologique (parcours 6 h)
4330	APD C1 - Conférence « Oral, articulation, rituel »
4331	APD C1 - Faire l'expérience de l'espace – EPS (parcours 6 h)
4332	APD C1 - Représenter l'espace (parcours 6 h)
4333	APD C1 – Conférence « Penser les espaces pour enseigner »
21D0050041	DIRecteurs d'écoles
4334	DIR - Séminaire départemental



Partie 5 : AUTRES FORMATIONS

21D0050042	LVE - DISPOSITIF EMILE
4335	LVE-ÉMILE Acpt des équipes des 2 EMILE
21D0050043	EBEP UPE2A - Unité pédagogique pour Elèves Allophones arrivants
4336	UPE2A Échanges de pratiques entre enseignants
21D0050044	CIRCONSCRIPTION GAP-ST BONNET – Acpt des équipes
4337	CC GSB - Gérer l'hétérogénéité
4338	CC GSB - usages du numérique
21D0050045	CIRCONSCRIPTION GAP-EMBRUN - Acpt équipes pédagogiques
4339	CC GE - Catégorisation grammaticale
4340	CC GE - Continuité école maternelle-école élémentaire – Aménagement des espaces
4341	CC GE - NUM - Plan de relance
21D0050046	ÉDUCATION À ... L'ENVIRONNEMENT ET AU DD (EDD)
4342	CC BRI - Projet interdisciplinaire EPS/EDD - QUEYRAS/TREE TO FOREST
4343	CC VEY - Projet interdisciplinaire EPS/EDD
21D0050047	FOAD M@gistère Parcours 9 h

4344	FOAD parcours 9 h
21D0050048	APD Cycle 2 - TRANSVERSALITÉ Conférence 3 h
4345	APD C2 - Conférence Psychologie cognitive et neurosciences
21D0050049	APD Cycle 2 - TRANSVERSALITÉ 6 h
4346	APD C2 - Maitrise par l'EPS
4347	APD C2 - Maitrise par les Arts plastiques et l'EDD
4348	APD C2 - Maitrise par les LV et l'éducation musicale
4349	APD C2 - Maitrise par l'HG et l'EMC
21D0050050	APD Cycle 3 - TRANSVERSALITÉ 9 h Conférence 3 h
4350	APD C3 - Conférence Psychologie cognitive et neurosciences
21D0050051	APD Cycle 3 - TRANSVERSALITÉ 6 h
4351	APD C3 - Maitrise par l'EPS
4352	APD C3 - Maitrise par les Arts plastiques et l'EDD
4353	APD C3 - Maitrise par les LV et l'éducation musicale
4354	APD C3 - Maitrise par l'HG et l'EMC
21D0050055	APC CLIMAT SCOLAIRE
4363	APC GSB – ÉCOLE A. GRAS GAP
21D0050056	LVE – ATELIERS CONVERSATIONNELS
4364	LVE – ATELIERS EN ANGLAIS
4365	LVE – ATELIERS EN ITALIEN
21D0050057	CONCEPTION DE RESSOURCES
4366	LVE – RESSOURCES ÉMILE ITALIEN



Pour les *accompagnants* des élèves en situation de handicap (AESH) :

21D0050052	AESH - Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap - Formation initiale 60 h
4355	AESH FI - Formation à distance FOAD-Parcours M@gistère
4356	AESH FI - Positionnement professionnel
4357	AESH FI - Troubles et répercussions sur les apprentissages
4358	AESH FI - Compétences liées aux tâches-TICE
21D0050053	AESH - Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap - Formation continue - Poursuite de l'accompagnement professionnel
4359	AESH FC - Matériel Pédagogique Adapté (Expert)
4360	AESH FC - Gestes spécifiques et techniques de communication
4361	AESH FC - 1ers secours - prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) (2 groupes : GAP + EMBRUN)
21D0050054	AESH - Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap au sein du PIAL (Pôle inclusif d'accompagnement localisé)
4362	AESH – Renforcer le positionnement dans l'équipe pédagogique au sein du PIAL



- Mettre en œuvre le plan - 5 jours
 - Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe et les expérimentations de dispositifs

Coordonnateur responsable :
 Mme BRUN Véronique
 IEN

Dispositif 21D0050001 Module 4215	PLAN ML 2 J EMBRUN-BRIANÇON
---	------------------------------------

Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer les connaissances, Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exercice avec Référent Français de circonscription
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de 6 personnes)
Nombre de places :	6 par constellation
Responsable de suivi :	Michel GIRAUD-SAUVEUR
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

<u>Légende Modalité :</u> Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL		
						P	G	DH en h				
								3	6		9	
Groupe	01	du	J 07/10/21	au	J 07/10/21	à	École	X				
Groupe	01	du	J 13/01/22	au	J 13/01/22	à	École	X				X
Groupe	02	du	M 19/10/21	au	M 19/10/21	à	École	X				
Groupe	02	du	J 24/03/22	au	J 24/03/22	à	École	X				X
Groupe	03	du	J 21/10/21	au	J 21/10/21	à	École	X				
Groupe	03	du	M 29/03/22	au	M 29/03/22	à	École	X				X
Groupe	04	du	M 30/11/21	au	M 30/11/21	à	École	X				
Groupe	04	du	L 25/04/22	au	L 25/04/22	à	École	X				X
Groupe	05	du	M 14/12/21	au	M 14/12/21	à	École	X				
Groupe	05	du	J 28/04/22	au	J 28/04/22	à	École	X				X
Groupe	06	du	J 16/12/21	au	J 16/12/21	à	École	X				
Groupe	06	du	M 03/05/22	au	M 03/05/22	à	École	X				X
Groupe	07	du	M 04/01/22	au	M 04/01/22	à	École	X				
Groupe	07	du	J 05/05/22	au	J 05/05/22	à	École	X				X

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours
 - Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe et les expérimentations de dispositifs

Coordonnateur responsable :
 Mme Véronique BRUN
 IEN

Dispositif 21D0050001
 Module 4216

PLAN ML 2 J VEYNES-ST BONNET

Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer les connaissances, Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exercice avec Référent Français de circonscription
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de 6 personnes)
Nombre de places :	6 par constellation
Responsable de suivi :	Aurélié SICARD
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL			
							P	G	DH en h				
		3	6	9									
Groupe	01	du	J 07/10/21	au	J 07/10/21	à	École	X					
Groupe	01	du	J 13/01/22	au	J 13/01/22	à	École	X					X
Groupe	02	du	J 21/10/21	au	J 21/10/21	à	École	X					
Groupe	02	du	L 28/03/22	au	L 28/03/22	à	École	X					X
Groupe	03	du	V 26/11/21	au	V 26/11/21	à	École	X					
Groupe	03	du	M 29/03/22	au	M 29/03/22	à	École	X					X
Groupe	04	du	L 29/11/21	au	L 29/11/21	à	École	X					
Groupe	04	du	L 25/04/22	au	L 25/04/22	à	École	X					X
Groupe	05	du	M 14/12/21	au	M 14/12/21	à	École	X					
Groupe	05	du	J 28/04/22	au	J 28/04/22	à	École	X					X
Groupe	06	du	V 25/03/22	au	V 25/03/22	à	École	X					
Groupe	06	du	V 29/04/22	au	V 29/04/22	à	École	X					X

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours
 - Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe et les expérimentations de dispositifs

Coordonnateur responsable :
 Mme Véronique BRUN
 IEN

Dispositif 21D0050001 Module 4217	PLAN ML 2 J GAP-CHORGES
---	--------------------------------

Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer les connaissances, Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exercice avec Référent Français de circonscription
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de 6 personnes)
Nombre de places :	6 par constellation
Responsable de suivi :	Valérie PRUD'HOMME
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

<u>Légende Modalité :</u> Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL
	P	G	DH en h							
			3	6	9					
Groupe 01 du M 19/10/21 au M 19/10/21 à École	X									
Groupe 01 du J 24/03/22 au J 24/03/22 à École								X		
Groupe 02 du V 26/11/21 au V 26/11/21 à École	X									
Groupe 02 du L 28/03/22 au L 28/03/22 à École								X		
Groupe 03 du L 29/11/21 au L 29/11/21 à École	X									
Groupe 03 du J 07/04/22 au J 07/04/22 à École								X		
Groupe 04 du M 30/11/21 au M 30/11/21 à École	X									
Groupe 04 du L 25/04/22 au L 25/04/22 à École								X		
Groupe 05 du J 16/12/21 au J 16/12/21 à École	X									
Groupe 05 du V 29/04/22 au V 29/04/22 à École								X		
Groupe 06 du M 04/01/22 au M 04/01/22 à École	X									
Groupe 06 du M 03/05/22 au M 03/05/22 à École								X		
Groupe 07 du V 25/03/22 au V 25/03/22 à École	X									
Groupe 07 du J 05/05/22 au J 05/05/22 à École								X		

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours
 - Partager des expériences, marché des connaissances, bilans et perspectives

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
 IEN

Dispositif 21D0050002 Module 4218	PLAN ML AP EMBRUN-BRIANÇON		
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		
Objectifs pédagogiques :	Développer les connaissances, Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative		
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation		
Modalité :	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9 h (Dispositif 21D0050003)		
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :		<input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (6 jours)		
Nombre de places :	30		
Responsable de suivi :	Michel GIRAUD-SAUVEUR		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT		<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL			
Groupe	01	du	Me	06/10/21	au	Me 06/10/21		à	École	G		DH en h		
												3	6	9
Groupe	01	du	Me	06/10/21	au	Me 06/10/21	à	École	X					
Groupe	01	du	Me	02/03/22	au	Me 02/03/22	à	École	X					
Groupe	01	du	Me	11/05/22	au	Me 11/05/22	à	École	X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours
 - Partager des expériences, marché des connaissances, bilans et perspectives

Coordonnateur responsable :
 Mme Véronique BRUN
 IEN

Dispositif 21D0050002 Module 4219	PLAN ML AP 3 J VEYNES-ST BONNET		
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		
Objectifs pédagogiques :	Développer les connaissances, Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative		
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation		
Modalité :	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9 h (Dispositif 21D0050003)		
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :		<input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (6 jours)		
Nombre de places :	30		
Responsable de suivi :	Aurélie SICARD		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT		<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL		
							G	DH en h				
		3	6	9								
Groupe	01	du	Me 06/10/21	au	Me 06/10/21	à	École	X				
Groupe	01	du	Me 02/03/22	au	Me 02/03/22	à	École	X				
Groupe	01	du	Me 11/05/22	au	Me 11/05/22	à	École	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours
 - Partager des expériences, marché des connaissances, bilans et perspectives

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
 IEN

Dispositif 21D0050002 Module 4220	PLAN ML AP GAP-CHORGES		
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		
Objectifs pédagogiques :	Développer les connaissances, Développer les savoirs didactiques et pédagogiques, Travailler de manière collaborative		
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie Différenciation pédagogique L'évaluation		
Modalité :	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9 h (Dispositif 21D0050003)		
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :		<input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (6 jours)		
Nombre de places :	30		
Responsable de suivi :	Valérie PRUD'HOMME		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT		<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL			
Groupe	01	du	Me	06/10/21	au	Me 06/10/21		à	École	G		DH en h		
												3	6	9
Groupe	01	du	Me	06/10/21	au	Me 06/10/21	à	École	X					
Groupe	01	du	Me	02/03/22	au	Me 02/03/22	à	École	X					
Groupe	01	du	Me	11/05/22	au	Me 11/05/22	à	École	X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.
 - Apports théoriques didactiques et/ou pédagogiques en fonction des besoins des constellations.

Coordonnateur responsable :
 Mme Véronique BRUN
 IEN

Dispositif 21D0050003 Module 4221	PLAN ML - Parcours
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Apports théoriques didactiques et/ou pédagogiques en fonction des besoins des constellations
Contenu du stage :	Didactique et pédagogie
Modalité :	Parcours M@gistère
Public concerné :	Professeurs des écoles inscrits dans le plan français
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	9 heures (3 jours)
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Michel GIRAUD-SAUVEUR
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL		
							G	DH en h				
		3	6	9								
Groupe	01	du	J 07/10/21	au	M 30/11/21	à	École				X	
Groupe	01	du	Me 01/12/21	au	L 20/12/21	à	École				X	
Groupe	01	du	L 17/01/22	au	M 01/03/22	à	École				X	X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.
- Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe.

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050004 Module 4222	PLAN MATHS 2 J ZONE 1
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques par l'analyse de pratiques.
Contenu du stage :	Analyse de pratique de séances de mathématiques en privilégiant l'observation
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exercice avec Référent Maths de circonscription
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de 6 personnes)
Nombre de places :	6 par constellation
Responsable de suivi :	Barbara STRBA
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité :					Distanciel			EVAL				
Présentiel : P		Distanciel synch G		Distanciel asynch H		P	DH en h					
G	H	3	6	9								
Groupe	01	du	J 18/11/21	au	J 18/11/21	à	École	X				
Groupe	01	du	L 21/02/22	au	L 21/02/22	à	École	X				X
Groupe	02	du	V 19/11/21	au	V 19/11/21	à	École	X				
Groupe	02	du	M 22/02/22	au	M 22/02/22	à	École	X				X
Groupe	03	du	M 23/11/21	au	M 23/11/21	à	École	X				
Groupe	03	du	J 17/03/22	au	J 17/03/22	à	École	X				X
Groupe	04	du	J 25/11/21	au	J 25/11/21	à	École	X				
Groupe	04	du	V 18/03/22	au	V 18/03/22	à	École	X				X
Groupe	05	du	V 03/12/21	au	V 03/12/21	à	École	X				
Groupe	05	du	M 22/03/22	au	M 22/03/22	à	École	X				X
Groupe	06	du	V 10/12/21	au	V 10/12/21	à	École	X				
Groupe	06	du	V 01/04/22	au	V 01/04/22	à	École	X				X
Groupe	07	du	V 17/12/21	au	V 17/12/21	à	École	X				
Groupe	07	du	M 05/04/22	au	M 05/04/22	à	École	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.
- Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe.

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050004 Module 4223	PLAN MATHS 2 J ZONE 2
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques par l'analyse de pratiques.
Contenu du stage :	Analyse de pratique de séances de mathématiques en privilégiant l'observation
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exercice avec Référent Maths de circonscription
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de 6 personnes)
Nombre de places :	6 par constellation
Responsable de suivi :	Sébastien SPANU
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P					Distanciel synch G			Distanciel asynch H			P	Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	J 18/11/21	au	J 18/11/21	à	École	G	DH en h						
									3	6		9			
Groupe	01	du	J 18/11/21	au	J 18/11/21	à	École	X							
Groupe	01	du	L 21/02/22	au	L 21/02/22	à	École	X							X
Groupe	02	du	L 22/11/21	au	L 22/11/21	à	École	X							
Groupe	02	du	V 04/03/22	au	V 04/03/22	à	École	X							X
Groupe	03	du	M 23/11/21	au	M 23/11/21	à	École	X							
Groupe	03	du	J 17/03/22	au	J 17/03/22	à	École	X							X
Groupe	04	du	J 02/12/21	au	J 02/12/21	à	École	X							
Groupe	04	du	L 21/03/22	au	L 21/03/22	à	École	X							X
Groupe	05	du	V 03/12/21	au	V 03/12/21	à	École	X							
Groupe	05	du	M 22/03/22	au	M 22/03/22	à	École	X							X
Groupe	06	du	L 13/12/21	au	L 13/12/21	à	École	X							
Groupe	06	du	L 04/04/22	au	L 04/04/22	à	École	X							X
Groupe	07	du	V 17/12/21	au	V 17/12/21	à	École	X							
Groupe	07	du	M 05/04/22	au	M 05/04/22	à	École	X							X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.
- Analyser les pratiques en privilégiant l'observation directe.

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050004 Module 4224	PLAN MATHS 2 J ZONE 3
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques par l'analyse de pratiques.
Contenu du stage :	Analyse de pratique de séances de mathématiques en privilégiant l'observation
Modalité :	Accompagnement individuel, Analyse de pratique sur le lieu d'exercice avec Référent Maths de circonscription
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours en constellation de 6 personnes)
Nombre de places :	6 par constellation
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité :				Présentiel : P		Distanciel synch G		Distanciel asynch H		P	Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	V 19/11/21	au	V 19/11/21	à	École	G	DH en h					
									3		6	9		
Groupe	01	du	M 22/02/22	au	M 22/02/22	à	École	X						X
Groupe	02	du	L 22/11/21	au	L 22/11/21	à	École	X						
Groupe	02	du	V 04/03/22	au	V 04/03/22	à	École	X						X
Groupe	03	du	J 25/11/21	au	J 25/11/21	à	École	X						
Groupe	03	du	V 18/03/22	au	V 18/03/22	à	École	X						X
Groupe	04	du	J 02/12/21	au	J 02/12/21	à	École	X						
Groupe	04	du	L 21/03/22	au	L 21/03/22	à	École	X						X
Groupe	05	du	V 10/12/21	au	V 10/12/21	à	École	X						
Groupe	05	du	V 01/04/22	au	V 01/04/22	à	École	X						X
Groupe	06	du	L 13/12/21	au	L 13/12/21	à	École	X						
Groupe	06	du	L 04/04/22	au	L 04/04/22	à	École	X						X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.
- Préparer les journées d'observations.

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050005 Module 4225	PLAN MATHS AP ZONE 1
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques.
Contenu du stage :	Préparation des journées d'observation. Apports théoriques Bilan des journées d'observation
Modalité :	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9 h (Dispositif 21D0050006)
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	9 heures (3 jours)
Nombre de places :	6 par constellation
Responsable de suivi :	Barbara STRBA
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL	
Groupe	01	du	au	à	École	P	G	DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du	au	à	École	X	X				
Groupe	01	du	au	à	École	X					
Groupe	01	du	au	à	École	X					
Groupe	01	du	au	à			X				X
Groupe	02	du	au	à	École	X	X				
Groupe	02	du	au	à	École	X					
Groupe	02	du	au	à			X				X
Groupe	03	du	au	à	École	X	X				
Groupe	03	du	au	à	École	X					
Groupe	03	du	au	à			X				X
Groupe	04	du	au	à	École	X	X				
Groupe	04	du	au	à	École	X					
Groupe	04	du	au	à			X				X
Groupe	05	du	au	à	École	X	X				
Groupe	05	du	au	à	École	X					
Groupe	05	du	au	à			X				X
Groupe	06	du	au	à	École	X	X				
Groupe	06	du	au	à	École	X					
Groupe	06	du	au	à			X				X
Groupe	07	du	au	à	École	X	X				
Groupe	07	du	au	à	École	X					
Groupe	07	du	au	à			X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.
- Préparer les journées d'observations.

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050005 Module 4226	PLAN MATHS AP ZONE 2
Compétences professionnelles :	03 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques.
Contenu du stage :	Préparation des journées d'observation. Apports théoriques Bilan des journées d'observation
Modalité :	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9 h (Dispositif 21D0050006)
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	9 heures (3 jours)
Nombre de places :	6 par constellation
Responsable de suivi :	Sébastien SPANU
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL
P	G	DH en h			3	6	9			
		Groupe 01	du	au				à		
Groupe 01	du	au	à	École			X			
Groupe 01	du	au	à	École			X			
Groupe 01	du	au	à					X		X
Groupe 02	du	au	à				X			
Groupe 02	du	au	à	École			X			
Groupe 02	du	au	à	École			X			
Groupe 02	du	au	à					X		X
Groupe 03	du	au	à				X			
Groupe 03	du	au	à	École			X			
Groupe 03	du	au	à	École			X			
Groupe 03	du	au	à					X		X
Groupe 04	du	au	à				X			
Groupe 04	du	au	à	École			X			
Groupe 04	du	au	à	École			X			
Groupe 04	du	au	à					X		X
Groupe 05	du	au	à				X			
Groupe 05	du	au	à	École			X			
Groupe 05	du	au	à	École			X			
Groupe 05	du	au	à					X		X
Groupe 06	du	au	à				X			
Groupe 06	du	au	à	École			X			
Groupe 06	du	au	à	École			X			
Groupe 06	du	au	à					X		X
Groupe 07	du	au	à				X			
Groupe 07	du	au	à	École			X			
Groupe 07	du	au	à	École			X			
Groupe 07	du	au	à					X		X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours.
- Préparer les journées d’observations.

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050005 Module 4227	PLAN MATHS AP ZONE 3
Compétences professionnelles :	03 Connaitre les élèves et les processus d’apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l’enseignement des mathématiques.
Contenu du stage :	Préparation des journées d’observation. Apports théoriques Bilan des journées d’observation
Modalité :	Hybride : Présentiel 9 h + parcours 9 h (Dispositif 21D0050006)
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d’une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	9 heures (3 jours)
Nombre de places :	6 par constellation
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL
P	G	DH en h			3	6	9			
			X							
X										
X										
	X								X	
X										
X										
	X								X	
X										
X										
	X								X	
X										
X										
	X								X	
X										
X										
	X								X	

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours
 - Apports théoriques didactiques et/ou pédagogiques en fonction des besoins des constellations

Coordonnateur responsable :
 M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4228	PLAN MATHS – Parcours Nombres
Compétences professionnelles :	03 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques
Contenu du stage :	Apports didactiques et pédagogiques autour de la construction des nombres entiers et/ou décimaux
Modalité :	AUTO-FORMATION
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL
							G	DH en h		
							3	6	9	
Groupe 01	du		au		à		X			X
Groupe 02	du		au		à		X			X
Groupe 03	du		au		à		X			X
Groupe 04	du		au		à		X			X
Groupe 05	du		au		à		X			X
Groupe 06	du		au		à		X			X
Groupe 07	du		au		à		X			X
Groupe 08	du		au		à		X			X
Groupe 09	du		au		à		X			X
Groupe 10	du		au		à		X			X
Groupe 11	du		au		à		X			X
Groupe 12	du		au		à		X			X
Groupe 13	du		au		à		X			X
Groupe 14	du		au		à		X			X
Groupe 15	du		au		à		X			X
Groupe 16	du		au		à		X			X
Groupe 17	du		au		à		X			X
Groupe 18	du		au		à		X			X
Groupe 19	du		au		à		X			X
Groupe 20	du		au		à		X			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4229	PLAN MATHS – Parcours Calcul
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques
Contenu du stage :	Apports didactiques et pédagogiques autour du calcul
Modalité :	AUTO-FORMATION
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
									3 6 9		
Groupe 01	du		au		à			X			X
Groupe 02	du		au		à			X			X
Groupe 03	du		au		à			X			X
Groupe 04	du		au		à			X			X
Groupe 05	du		au		à			X			X
Groupe 06	du		au		à			X			X
Groupe 07	du		au		à			X			X
Groupe 08	du		au		à			X			X
Groupe 09	du		au		à			X			X
Groupe 10	du		au		à			X			X
Groupe 11	du		au		à			X			X
Groupe 12	du		au		à			X			X
Groupe 13	du		au		à			X			X
Groupe 14	du		au		à			X			X
Groupe 15	du		au		à			X			X
Groupe 16	du		au		à			X			X
Groupe 17	du		au		à			X			X
Groupe 18	du		au		à			X			X
Groupe 19	du		au		à			X			X
Groupe 20	du		au		à			X			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4230	PLAN MATHS – Parcours Résolution de problèmes
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques
Contenu du stage :	Apports didactiques et pédagogiques autour de la résolution de problèmes
Modalité :	AUTO-FORMATION
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
										3	6	9
Groupe 01	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 02	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 03	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 04	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 05	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 06	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 07	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 08	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 09	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 10	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 11	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 12	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 13	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 14	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 15	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 16	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 17	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 18	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 19	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X
Groupe 20	du	Me 24/11/21	au	Me 24/11/21	à					X		X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4231	PLAN MATHS – Parcours Grandeurs et mesures
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques
Contenu du stage :	Apports didactiques et pédagogiques autour des grandeurs et mesures
Modalité :	AUTO-FORMATION
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
									3 6 9		
Groupe 01	du		au		à			X			X
Groupe 02	du		au		à			X			X
Groupe 03	du		au		à			X			X
Groupe 04	du		au		à			X			X
Groupe 05	du		au		à			X			X
Groupe 06	du		au		à			X			X
Groupe 07	du		au		à			X			X
Groupe 08	du		au		à			X			X
Groupe 09	du		au		à			X			X
Groupe 10	du		au		à			X			X
Groupe 11	du		au		à			X			X
Groupe 12	du		au		à			X			X
Groupe 13	du		au		à			X			X
Groupe 14	du		au		à			X			X
Groupe 15	du		au		à			X			X
Groupe 16	du		au		à			X			X
Groupe 17	du		au		à			X			X
Groupe 18	du		au		à			X			X
Groupe 19	du		au		à			X			X
Groupe 20	du		au		à			X			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4232	PLAN MATHS – Parcours Géométrie
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques
Contenu du stage :	Apports didactiques et pédagogiques autour de la géométrie
Modalité :	AUTO-FORMATION
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à			G	DH en h		
						3		6	9	
Groupe	01	du	au	à			X			X
Groupe	02	du	au	à			X			X
Groupe	03	du	au	à			X			X
Groupe	04	du	au	à			X			X
Groupe	05	du	au	à			X			X
Groupe	06	du	au	à			X			X
Groupe	07	du	au	à			X			X
Groupe	08	du	au	à			X			X
Groupe	09	du	au	à			X			X
Groupe	10	du	au	à			X			X
Groupe	11	du	au	à			X			X
Groupe	12	du	au	à			X			X
Groupe	13	du	au	à			X			X
Groupe	14	du	au	à			X			X
Groupe	15	du	au	à			X			X
Groupe	16	du	au	à			X			X
Groupe	17	du	au	à			X			X
Groupe	18	du	au	à			X			X
Groupe	19	du	au	à			X			X
Groupe	20	du	au	à			X			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050006 Module 4233	PLAN MATHS – Parcours Pratiques pédagogiques
Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Développer et/ou acquérir de nouvelles compétences dans l'enseignement des mathématiques
Contenu du stage :	Focales sur des pratiques pédagogiques particulières
Modalité :	AUTO-FORMATION
Public concerné :	<u>En priorité</u> : ÉQUIPE de Professeurs des écoles d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Nathalie FOURBET
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à			G	DH en h		
						3		6	9	
Groupe	01	du	au	à			X			X
Groupe	02	du	au	à			X			X
Groupe	03	du	au	à			X			X
Groupe	04	du	au	à			X			X
Groupe	05	du	au	à			X			X
Groupe	06	du	au	à			X			X
Groupe	07	du	au	à			X			X
Groupe	08	du	au	à			X			X
Groupe	09	du	au	à			X			X
Groupe	10	du	au	à			X			X
Groupe	11	du	au	à			X			X
Groupe	12	du	au	à			X			X
Groupe	13	du	au	à			X			X
Groupe	14	du	au	à			X			X
Groupe	15	du	au	à			X			X
Groupe	16	du	au	à			X			X
Groupe	17	du	au	à			X			X
Groupe	18	du	au	à			X			X
Groupe	19	du	au	à			X			X
Groupe	20	du	au	à			X			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mettre en œuvre le plan - 5 jours

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050007 Module 4234	DIR FI RENTRÉE 2021 – 2^{me} partie – ACCOMPAGNEMENT
Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	Actualiser les connaissances et consolider les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction
Contenu du stage :	Analyse des opérations de rentrée ; réponse aux besoins recensés et approfondissement des contenus de la première session ; développement des compétences professionnelles dans les 3 domaines (organisation pédagogique, administration et gestion, animation et médiation)
Modalité :	
Public concerné :	Directeurs d'école nouvellement nommés à la rentrée 2021
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	36 heures (6 jours) + 2 jours Gestion de crise (Dispositif 21D0050031)
Nombre de places :	17
Responsable de suivi :	
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
			3	6	9							
Groupe	01	du	J 23/09/21	au	V 24/09/21	à	École	X				
Groupe	01	du	L 15/11/21	au	M 16/11/21	à	École	X				
Groupe	01	du	L 06/12/21	au	L 06/12/21	à	École	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Actualiser les connaissances
- Consolider les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050007
Module 4235

**DIR FI RENTRÉE 2021 – 2^{me} partie – ACCOMPAGNEMENT -
ÊTRE DIRECTEUR EN ÉDUCATION PRIORITAIRE**

**Compétences
professionnelles :**

Objectifs pédagogiques :

Contenu du stage :

Modalité :

Public concerné :

Intervenant :

Durée prévue :

Nombre de places :

Responsable de suivi :

Remplacement assuré par :

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du	Me 29/09/21	au	Me 29/09/21	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Actualiser les connaissances
- Consolider les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050007 Module 4237	DIR FI RENTRÉE 2021 – 2^{me} partie – ÉCHANGES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES
Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	Actualiser les connaissances et consolider les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction
Contenu du stage :	Échanges de pratiques professionnelles
Modalité :	
Public concerné :	Directeurs d'école nouvellement nommés à la rentrée 2021
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (3 jours)
Nombre de places :	17
Responsable de suivi :	
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL		
Groupe	01	du	M 07/06/22	au	M 07/06/22	à	P	G	DH en h			
									3		6	9
							X					
							X					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mise en œuvre du plan - 5 jours

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

**Dispositif 21D0050008
Module 4238**

**DIR FI RENTRÉE 2022 – 1^{re} partie –
PRISE DE FONCTION NÉO-DIRECTEURS**

MODULE OBLIGATOIRE

Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	Actualiser les connaissances et consolider les compétences nécessaires à l'exercice de la fonction
Contenu du stage :	Analyse des opérations de rentrée ; réponse aux besoins recensés et approfondissement des contenus de la première session ; développement des compétences professionnelles dans les 3 domaines (organisation pédagogique, administration et gestion, animation et médiation)
Modalité :	
Public concerné :	Directeurs d'école nouvellement nommés à la rentrée 2022
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	60 heures (10 jours)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL	
Groupe	01	du	L	au	à	P	G	DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du	L 13/06/22	au	M 14/06/22	à	X				
Groupe	01	du	J 16/06/22	au	V 17/06/22	à	X				
Groupe	01	du	L 20/06/22	au	M 21/06/22	à	X				
Groupe	01	du	L 27/06/22	au	M 28/06/22	à	X				
Groupe	01	du	J 30/06/22	au	V 01/07/22	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mise en œuvre du plan - 5 jours

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

**Dispositif 21D0050008
Module 4239**

**DIR FI RENTRÉE 2022 – 1^{re} partie –
Réseau PAS MGEN : RPS Gestion de conflits**

MODULE OBLIGATOIRE

Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	Développer une aisance à accueillir et traiter les tensions pour favoriser une culture constructive de la conflictualité.
Contenu du stage :	Mettre en œuvre des attitudes propices au dialogue et à la compréhension réciproque lors de situations potentiellement conflictuelles Se saisir de la posture de la médiation pour gérer les désaccords et les tensions émergeant au sein de l'établissement Prendre du recul sur sa pratique et penser son positionnement de directeur dans un contexte professionnel inédit.
Modalité :	
Public concerné :	Directeurs d'école nouvellement nommés à la rentrée 2022
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité :	Présentiel : P	Distanciel synch G	Distanciel asynch H	P	Distanciel			EVAL	
					G	DH en h			
						3	6	9	
Groupe	01	du	J 23/06/22	au	V 24/06/22	à	MGEN GAP		X

[RETOUR Liste actions](#)

- Accompagner les directeurs ou brigades nommés à titre provisoire à occuper les fonctions

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050009
 Module 4240

DIR FC RENTRÉE 2021 – AIDE À LA PRISE DE FONCTION

Compétences professionnelles :	02 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
Objectifs pédagogiques :	Accompagnement à la prise de fonction de directeur d'école pour des enseignants nommés à titre provisoire
Contenu du stage :	Différentes applications du portail directeur
Modalité :	Formation de type classe inversée alternant des temps en présentiel et en distanciel
Public concerné :	Directeurs d'école nommés <u>à titre provisoire</u> à la rentrée 2021
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	M. ESMIEU Bernard
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						Distanciel			EVAL
P	G	DH en h			EVAL				
		3	6	9					
X									
	X								X

[RETOUR Liste actions](#)

-Accompagner les directeurs ou brigades nommés à titre provisoire

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050009
 Module 4241

DIR FC RENTRÉE 2022 – AIDE À LA PRISE DE FONCTION

Compétences professionnelles :	02 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
Objectifs pédagogiques :	Accompagnement à la prise de fonction de directeur d'école pour des enseignants nommés à titre provisoire
Contenu du stage :	Différentes applications du portail directeur
Modalité :	Formation de type classe inversée alternant des temps en présentiel et en distanciel
Public concerné :	Directeurs d'école nommés <u>à titre provisoire</u> à la rentrée 2021
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	M. ESMIEU Bernard
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H					Distanciel			EVAL	
					P	DH en h			
Groupe					3	6	9		
01	du	L 04/07/22	au	M 05/07/22	à	X			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Adapter la fonction de directeur à son évolution
- Accompagner la mise en place de projets spécifiques

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE + DAFIP
A. DASEN

Dispositif 21D0050010 Module (cf tableau)	DIR FC – Dialogue pilotage inter degrés		
Compétences professionnelles :			
Objectifs pédagogiques :			
Contenu du stage :			
Modalité :			
Public concerné :	Directeurs d'école		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	12 heures (2 jours)		
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :			
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H					P	Distanciel			EVAL
Module	Écoles	Circonscription	Date	Lieu		G	DH en h		
					3		6	9	
4242	SERRES + VEYNES	VEYNES	M 01/03/22						X
4243	LARAGNE		J 10/03/22						X
4244	TALLARD		L 14/03/22						X
4245	FONTREYNE + CENTRE (GAP)	GAP-ST BONNET	L 28/02/22						X
4246	ST BONNET		V 11/03/22						X
4247	EMBRUN	GAP-EMBRUN	V 25/02/22						X
4248	MAUZAN (GAP)		L 07/03/22						X
4249	LA BATIE-NEUVE		M 15/03/22						X
4250	VAUBAN + LES GARCINS (BRIANCON)	BRIANCON	V 04/02/22						X
4251	L'ARGENTIERE		J 24/02/22						X
4252	GUILLESTRE		M 08/03/22						X

[RETOUR Liste actions](#)

- Former des tuteurs pour harmoniser les pratiques

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050011
 Module 4253

PEMF – Accompagner autrement, pour quoi faire et comment ?

Compétences professionnelles :	P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Objectifs pédagogiques :	Harmoniser les pratiques de suivi des FSTG
Contenu du stage :	Échanges et regroupement des tuteurs maîtres formateurs
Modalité :	Groupe de travail
Public concerné :	PE MF (titulaires CAFIPEMF)
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input checked="" type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	6
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
Groupe	01	du	J 09/09/21	au	J 09/09/21		à	DH en h			
								3	6		9
							X				

[RETOUR Liste actions](#)

- Former des tuteurs

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050011
 Module 4254

TUT - DIRECTEURS D'ÉCOLE

Compétences professionnelles :

Objectifs pédagogiques :

Accompagner la première prise de fonction des nouveaux directeurs d'école nommés à la rentrée 2020.

Contenu du stage :

Échanges et regroupement des tuteurs

Modalité :

Public concerné :

Directeurs d'école expérimentés

Intervenant :

Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue :

6 heures (1 jour)

Nombre de places :

12

Responsable de suivi :

/ DAFIP

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				Distanciel			EVAL					
				P	G	DH en h						
		3	6			9						
Groupe	01	du		au		à		X				

[RETOUR Liste actions](#)

- Former des tuteurs

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050011
 Module 4255

TUT MAÎTRES FORMATEURS MAT pour contractuels alternants MEEF

Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Objectifs pédagogiques :	Harmoniser les pratiques de suivi des contractuels alternants
Contenu du stage :	Harmonisation des pratiques
Modalité :	Groupe de travail
Public concerné :	PE MF (titulaires CAFIPEMF)
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	2
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
Groupe	01	du	au	à	INSPE DIGNE		G	DH en h			
								3	6		9
	01	du	au	à		X					
	01	du	au	à		X					

[RETOUR Liste actions](#)

- Permettre aux tuteurs de s'approprier les modalités de l'accompagnement des stagiaires en formation de CAPPEI

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050011 Module 4256	TUT CAPPEI
Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	Accompagner et former les professeurs stagiaires (néo-titulaires) tout au long de l'année.
Contenu du stage :	Échanges et regroupement des tuteurs maîtres formateurs
Modalité :	
Public concerné :	PE MF (titulaires CAFIPEMF)
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures (1 jour) OU 12 heures (2 jours)
Nombre de places :	3
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				Distanciel			EVAL					
				P	G	DH en h						
		3	6			9						
Groupe	01	du		au		à	INSPE DIGNE	X				

[RETOUR Liste actions](#)

- Acquérir les compétences nécessaires à la fonction d'enseignant spécialisé chargé de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers
 - Préparer la certification et la professionnalisation dans un cadre modulaire comprenant des regroupements académiques

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050013 Module 4258	CAPPEI 2022 – Préparation à l'examen (P1B à P4)
---	--

Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les Professeurs à la prise en charge des élèves en grandes difficultés scolaires ou en situation de handicap
Contenu du stage :	<u>Préparation</u> à la certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive <u>Tutorat</u> : Rencontres programmées ou échanges à distance, tout au long de l'année : analyse et conseil sur la pratique, bilans intermédiaires à partir de problèmes rencontrés
Modalité :	Parcours de formation diplômant organisé par l'INSPÉ d'AIX-EN PROVENCE ; Accompagnement par un tuteur (cf circulaire du 12 février 2021 parue au BO n° 10 du 11 mars 2021)
Public concerné :	Professeurs de l'ASH sur un poste support de formation
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input checked="" type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	300 heures – 12 semaines
Nombre de places :	3
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
								3	6	9		
P1-A	01	du	L 21/06/21	au	V 25/06/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
P1-B	01	du	L 27/09/21	au	V 01/10/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	L 04/10/21	au	V 08/10/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	L 11/10/21	au	L 11/10/21	à	Chez le tuteur	X				
	01	du	M 12/10/21	au	V 15/10/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	L 18/10/21	au	M 19/10/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	Me 20/10/21	au	Me 20/10/21	à			X			
	01	du	J 21/10/21	au	V 22/10/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
P2	01	du	L 29/11/21	au	V 03/12/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	L 06/12/21	au	V 10/12/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	L 13/12/21	au	L 13/12/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	M 14/12/21	au	M 14/12/21	à	Chez le tuteur	X				
	01	du	J 16/12/21	au	V 17/12/21	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
P3	01	du	L 31/01/22	au	V 04/02/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
P4	01	du	L 21/03/22	au	M 22/03/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	J 24/03/22	au	J 24/03/22	à	Chez le tuteur	X				
	01	du	V 25/03/22	au	V 25/03/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	L 28/03/22	au	M 29/03/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	Me 30/03/22	au	Me 30/03/22	à			X			
	01	du	J 31/03/22	au	V 01/04/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	L 04/04/22	au	M 05/04/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
	01	du	Me 06/04/22	au	Me 06/04/22	à			X			
	01	du	J 07/04/22	au	V 08/04/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				X

21D0050014 CARRIERE - CAPPEI (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE) – Modules de formation d'initiative nationale (MFIN)

Public désigné

- Compléter et approfondir les compétences nécessaires à la fonction d'enseignant spécialisé chargé de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers dans un cadre modulaire comprenant des regroupements académiques, interacadémique ou nationaux

Coordonnateur responsable : M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050014 Module 4259	CAPPEI – complément du parcours - MFIN 50 h/an
---	---

Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Compléter le parcours de formation au CAPPEI
Contenu du stage :	Se former aux pratiques de l'école inclusive en fonction de l'emploi occupé
Modalité :	Modules de 25 ou 50 h pour une durée totale de 100 h pendant les 5 années qui suivent l'obtention du CAPPEI (cf circulaire du 12 février 2021 parue au BO n° 10 du 11 mars 2021)
Public concerné :	Professeurs titulaires du CAPPEI
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input checked="" type="checkbox"/> INSPÉ ou INSHEA :
Durée prévue :	50 h/an
Nombre de places :	
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL		
							G	DH en h				
								3	6	9		
Groupe	01	du		au		à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
Groupe	01	du		au		à		X				X

[RETOUR Liste actions](#)

21D0050015 CARRIERE - FORMATION AU CAPPEI (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE) – Information et préparation 2023

Public désigné

- Se positionner sur un parcours de formation avant le départ en formation CAPPEI

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050015 Module 4260	CAPPEI 2023 – Information candidats N-1
---	--

Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Objectifs pédagogiques :	Avant la candidature pour un départ en formation CAPPEI, présenter le projet de formation dans sa globalité et clarifier les choix de modules en amont N- 1
Contenu du stage :	Rencontrer des professeurs et des équipes intervenant dans le champ couvert par le parcours de formation envisagée
Modalité :	<i>cf circulaire du 12 février 2021 parue au BO n° 10 du 11 mars 2021</i>
Public concerné :	Professeurs de l'ASH
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures (1/2 jour)
Nombre de places :	
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

<u>Légende Modalité :</u> Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H		Distanciel			EVAL
P	G	DH en h			
		3	6	9	
Groupe	01	du	au	à	X
					X

[RETOUR Liste actions](#)

21D0050015 CARRIERE - FORMATION AU CAPPEI (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE) – Information et préparation 2023

Public désigné

- Se positionner sur un parcours de formation avant le départ en formation CAPPEI

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050015 Module 4261	CAPPEI 2023 – Échanges N-1
---	-----------------------------------

Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Objectifs pédagogiques :	Informier des modalités de la mise en œuvre de la formation spécialisée (certification au CAPPEI)
Contenu du stage :	Présentation de la formation dans sa globalité Rencontre et temps d'échange avec le tuteur désigné en vue de préparer la prise de fonction à la rentrée suivante Observation de la mise en œuvre des séances pédagogiques ou des prises en charge dans la classe ou le dispositif d'exercice du tuteur Présentation des modalités de certification Présentation de l'accès au CAPPEI par la voie de la VAEP
Modalité :	1 semaine (24 h) d'information et de préparation à la formation : 2 jours : INSPE 2 jours : DSDEN (équipe ASH + tuteurs) dont 1 jour dans le contexte d'exercice du tuteur et 1 jour en formation plénière et ateliers sur les modalités de l'accompagnement. (cf circulaire du 12 février 2021 parue au BO n° 10 du 11 mars 2021)).
Public concerné :	Professeurs de l'ASH
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	24 heures (4 jours) dont 2 jours avec les tuteurs
Nombre de places :	
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
									3	6	9	
Groupe	01	du	L 13/06/22	au	M 14/06/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
Groupe	01	du	J 16/06/22	au	J 16/06/22	à	Chez le tuteur	X				
Groupe	01	du	V 17/06/22	au	V 17/06/22	à	DSDEN DES HAUTES ALPES	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

21D0050015 CARRIERE - FORMATION AU CAPPEI (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE) - Examen 2022

Public désigné

- Acquérir les compétences nécessaires à la fonction d'enseignant spécialisé chargé de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers
 - Préparer la certification et la professionnalisation dans un cadre modulaire comprenant des regroupements académiques

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050015 Module 4262	CAPPEI 2023 – Préparation à l'examen (P1A)
---	---

Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les Professeurs à la prise en charge des élèves en grandes difficultés scolaires ou en situation de handicap
Contenu du stage :	<u>Préparation</u> à la certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive <u>Tutorat</u> : Rencontres programmées ou échanges à distance, tout au long de l'année : analyse et conseil sur la pratique, bilans intermédiaires à partir de problèmes rencontrés
Modalité :	Parcours de formation diplômant organisé par l'INSPÉ d'AIX-EN PROVENCE ; Accompagnement par un tuteur <i>(cf circulaire du 12 février 2021 parue au BO n° 10 du 11 mars 2021)</i>
Public concerné :	Professeurs de l'ASH sur un poste support de formation
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input checked="" type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	300 heures – 12 semaines
Nombre de places :	3
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL		
							G	DH en h				
								3	6	9		
P1-A	01	du	L 20/06/22	au	V 24/06/22	à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				

[RETOUR Liste actions](#)

- Acquérir les compétences nécessaires à la fonction d'enseignant spécialisé chargé de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers

**Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN**

**Dispositif 21A0021048
Module 54721**

CAFIPEMF – Préparation 78 h/an

Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	
Contenu du stage :	
Modalité :	
Public concerné :	
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input checked="" type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	78 h/an
Nombre de places :	
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL		
							G	DH en h				
								3	6	9		
Groupe	01	du		au		à	INSPE AIX EN PROVENCE	X				
Groupe	01	du		au		à		X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Former des formateurs pour animer les formations
- Individualiser les parcours
- Moderniser la gestion académique au bénéfice des objectifs pédagogiques et éducatifs (professionnalisation des personnels)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050017 Module 4264	F2F – APS ASSISTANTS DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ – RÉSEAU DES CIRCONSCRIPTIONS
Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	Connaître le cadre juridique et organisationnel d'intervention en matière d'hygiène et sécurité (cf Guide juridique d'application du décret du 28 mai 1982 Annexe 2 Référentiel de formation AP/CP p.68 à 74)
Contenu du stage :	Mutualisation des informations Mise en place du suivi Évaluation des actions.
Modalité :	
Public concerné :	Conseillers Pédagogiques Assistants de prévention et de sécurité
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (3 jours)
Nombre de places :	4
Responsable de suivi :	
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL	
Groupe	01	du	au	à	à	P	G	DH en h			
								3	6		9
Groupe	01	du	au	à	à	X					
Groupe	01	du	au	à	à	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Former des formateurs pour animer les formations
- Individualiser les parcours
- Moderniser la gestion académique au bénéfice des objectifs pédagogiques et éducatifs (professionnalisation des personnels)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050017
 Module 4265

F2F – CP Former autrement, pour quoi faire et comment ?

Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	
Contenu du stage :	
Modalité :	
Public concerné :	Conseillers Pédagogiques (6 maxi 05)
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	
Responsable de suivi :	/ DAFIP-CARDIE
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à	à		G	DH en h		
						3		6	9	
Groupe	01	du	au	à	à	X				
Groupe	01	du	au	à	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Connaissance du système éducatif français et positionnement en tant qu'assistant de langue dans les équipes enseignantes

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050018
 Module 4266

LVE ASSISTANTS - ACCUEIL administratif et pédagogique

Compétences professionnelles :	10 Coopérer au sein d'une équipe P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
Objectifs pédagogiques :	Accueil administratif des assistants de langue vivante et formation pédagogique adaptée à la prise de fonction.
Contenu du stage :	Apports pédagogiques nécessaires à la prise de fonction des assistants de langues
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	Assistants étrangers
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	21
Responsable de suivi :	Nathalie GRIEUX
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL		
							P	G	DH en h			
		3	6	9								
Groupe	01	du	L 04/10/21	au	L 04/10/21	à	DSDEN GAP	X				
Groupe	01	du	J 14/10/21	au	J 14/10/21	à	DSDEN GAP	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
- Cerner les problématiques particulières des élèves en situation de handicap
- Approfondir les connaissances et les réponses pédagogiques adaptées pour mieux répondre à leurs besoins

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050019
 Module 4267

ASH – SCOLARISER UN ÉLÈVE AYANT DES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)

Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Accompagner la prise en charge des élèves porteur de TSA en classe ordinaire
Contenu du stage :	Aide spécifique ASH Présentation des outils appropriés : le PPS, le matériel adapté... Présentation des différents professionnels pouvant intervenir dans la prise en charge d'un élève avec TSA Travail autour des gestes professionnels adaptés Travail autour de la prise en charge de l'élève par l'AESH et de la définition de ses missions Travail autour du projet de scolarisation et de la suite de la scolarité de l'élève
Modalité :	Intervention Mme Olivia FIORASO + 1 membre de l'ESMS accompagnant les élèves de l'UEMA
Public concerné :	Enseignants en classe ordinaires ou en dispositif ASH accueillant 1 élève TSA
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures (1 jour)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL		
Groupe	01	du	M 14/09/21	au	M 14/09/21		à	G	DH en h			
									3		6	9
							X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

21D0050019 ASH - SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP**Public désigné**

- Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
- Cerner les problématiques particulières des élèves en situation de handicap
- Approfondir les connaissances et les réponses pédagogiques adaptées pour mieux répondre à leurs besoins

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050019 Module 4268	ASH – SCOLARISER UN ÉLÈVE AYANT DES TROUBLES DES CONDUITES ET DES COMPORTEMENTS (TCC)
---	--

Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Accompagner la prise en charge des élèves porteur de TCC en classe ordinaire
Contenu du stage :	Aide spécifique ASH Présentation des outils appropriés : le PPS, les outils d'aide Présentation des différents professionnels pouvant intervenir dans la prise en charge d'un élève avec TCC Travail autour des gestes professionnels adaptés Travail autour de la prise en charge de l'élève par l'AESH et de la définition de ses missions Travail autour du projet de scolarisation et de la suite de la scolarité de l'élève
Modalité :	Intervention de M. Jean-François CHASSAIN, coordonnateur UE du DITEP J. Cluzel, SAVINES + 1 autre membre du DITEP
Public concerné :	Enseignants en classe ordinaires ou en dispositif ASH accueillant 1 élève TCC
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures (1 jour)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						Distanciel			EVAL			
Groupe	01	du	V 12/11/21	au	12/11/21	à	P	G		DH en h		
									3	6	9	
							X					X

[RETOUR Liste actions](#)

21D0050019 ASH - SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP**Public désigné**

- Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
- Cerner les problématiques particulières des élèves en situation de handicap
- Approfondir les connaissances et les réponses pédagogiques adaptées pour mieux répondre à leurs besoins

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050019 Module 4269	ASH – NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA SCOLARISATION DES EBEP - MPA
---	--

Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Numérique et EBEP : Accompagner les équipes pédagogiques dans la prise en compte et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers
Contenu du stage :	Aide spécifique ASH Découverte et utilisation du matériel pédagogique adapté Prendre en compte ce matériel dans la préparation des séances en classe
Modalité :	Hybride : Utilisation et consultation d'un Padlet avant et après la formation. Manipulation du matériel présenté avec possibilité d'utiliser son ordinateur personnel pendant la formation
Public concerné :	Enseignants du 1er degré accueillant un élève équipé de MPA
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures (1 jour)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	Christel MASCHIO
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité :	Présentiel : P	Distanciel synch G	Distanciel asynch H	P	Distanciel			EVAL					
					G	DH en h							
						3	6		9				
Groupe	01	du	V 10/09/21	au	V 10/09/21	à		X	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

21D0050019 ASH - SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP**Public désigné**

- Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
- Cerner les problématiques particulières des élèves en situation de handicap
- Approfondir les connaissances et les réponses pédagogiques adaptées pour mieux répondre à leurs besoins

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050019
 Module 4270

ASH – ACCOMPAGNEMENT DE L'UEMA FONTREYNE

Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Optimiser les modalités d'inclusion des élèves accueillis au sein de l'UEMA
Contenu du stage :	Approfondir le lien entre les différents partenaires intervenant dans le dispositif UEMA afin de : Faciliter les échanges entre partenaires pour : clarifier la prise en charge spécifique des élèves TSA auprès de l'équipe éducative de l'école maternelle, améliorer la communication sur cette prise en charge spécifique en direction des autres élèves de l'école et de toutes personnes impliquées Construire des modalités d'inclusion en relation avec le PPS de chacun des élèves Travailler sur le projet d'après UEMA
Modalité :	sur le lieu d'exercice de l'UEMA, à l'école maternelle de FONTREYNE, GAP Intervention : Mme Olivia FIORASO + 1 autre membre de l'ESMS
Public concerné :	Enseignants de la maternelle (élargie au remplaçant posté sur la maternelle) en journée Enseignant de l'UEMA (ne pas prévoir son remplacement) Invitation de la psychologue EN du RASED de l'école maternelle Fontreyne <u>Pour information</u> : invitations supplémentaires Personnel du SESSAD Jean Cluzel (dispositif UEM) Coordination avec la mairie pour invitation des ATSEM de l'école sur la demi-journée (matin de préférence ou apm) Invitation de la référente du secteur
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	5
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H					P	Distanciel			EVAL	
						G	DH en h			
							3	6	9	
Groupe	01	du	L 20/09/21	au	L 20/09/21	à				
Groupe	01	du	J 20/01/22	au	J 20/01/22	à	X			X

[RETOUR Liste actions](#)

21D0050019 ASH - SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP**Public désigné**

- Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
- Cerner les problématiques particulières des élèves en situation de handicap
- Approfondir les connaissances et les réponses pédagogiques adaptées pour mieux répondre à leurs besoins

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050019
 Module 4271

ASH – Installation ULIS en école – L'ARGENTIÈRE LA BESSÉE

Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	Aider à la mise en place de l'ULIS au sein de l'école
Contenu du stage :	Travail autour de la circulaire de l'ULIS, des attendus du dispositif, de l'accompagnement des élèves, de l'accompagnement des enseignants de l'école pour l'inclusion des élèves
Modalité :	Intervention : Mme I. STUTZMANN + 1 CPC de la circonscription concernée
Public concerné :	Enseignants de l'école concernée et du coordonnateur ULIS
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL		
							G	DH en h				
		3	6	9								
Groupe	01	du	L 13/09/21	au	L 13/09/21	à	ÉCOLE L'ARGENTIÈRE	X				
Groupe	01	du	M 11/01/22	au	M 11/01/22	à	ÉCOLE L'ARGENTIÈRE	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Construire des parcours de scolarisation personnalisés répondant aux besoins des élèves

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050020
 Module 4272

ASH – Inclusion des élèves – ULIS BEAUREGARD

Compétences professionnelles :	02 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école 04 Prendre en compte la diversité des élèves 13 Coopérer avec les partenaires de l'école
Objectifs pédagogiques :	Construire des parcours personnalisés des élèves d'ULIS
Contenu du stage :	Construction de parcours personnalisés des élèves d'ULIS
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	Enseignants du premier degré de l'école de Beauregard
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures (1 jour)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	Patrick MICHEL
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H					Distanciel			EVAL				
					P	G	DH en h					
		3	6	9								
Groupe	01	du	L 20/09/21	au	L 20/09/21	à	ÉCOLE	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Elaboration de ressources pour les actions de formation
- Actualisation des connaissances

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
 IEN GAP-EMBRUN

Dispositif 21D0050021
 Module 4273

GTD MATERNELLE... (inter catégoriel)

Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les nouvelles mesures pour l'école maternelle Impulser des réflexions et des actions au niveau du département Accompagner les enseignants « ressource »
Contenu du stage :	Pilotage et organisation Formation à dominante méthodologique Formation de formateurs
Modalité :	3 jours en discontinu (à déterminer) : P1/P2 ou P3 et P5
Public concerné :	Personnel enseignant + CPC – CPD – IEN + Canopé
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input checked="" type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures
Nombre de places :	10
Responsable de suivi :	Isabelle CARE - IEN
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL	
							P	G	DH en h		
		3	6	9							
Groupe	01	du	M 21/09/21	au	M 21/09/21	à	X				
Groupe	01	du	L 17/01/22	au	L 17/01/22	à	X				
Groupe	01	du	V 03/06/22	au	V 03/06/22	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Elaboration de ressources pour les actions de formation
- Actualisation des connaissances

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
 IEN GAP-EMBRUN

Dispositif 21D0050021 Module 4274	GTD EPS		
Compétences professionnelles :			
Objectifs pédagogiques :			
Contenu du stage :			
Modalité :			
Public concerné :			
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :			
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :			
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à	à	G		DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du	au	à	à		X				
Groupe	01	du	au	à	à		X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Elaboration de ressources pour les actions de formation
 - Actualisation des connaissances

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
 IEN GAP-EMBRUN

Dispositif 21D0050021 Module 4275	GTD LVE		
Compétences professionnelles :	01	Penser – Concevoir – Élaborer	
	02	Élaborer un programme de formation	
	03	Mettre en œuvre – Animer	
	04	Accompagner l'individu et le collectif	
	05	Observer – Analyser – Évaluer	
Objectifs pédagogiques :	Approfondissement des connaissances en vue de diffusion, pilotage et encadrement pédagogique		
Contenu du stage :	Interlangues		
Modalité :	Réunion		
Public concerné :	IEN Mission LV, CPD LV		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	20 heures (5 jours)		
Nombre de places :	2		
Responsable de suivi :	Éric BOUTEILLE		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT		<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

<u>Légende Modalité :</u> Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	G	Distanciel			EVAL
									DH en h			
									3	6	9	
Groupe	01	du		au		à	X					
Groupe	01	du		au		à	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Elaboration de ressources pour les actions de formation
- Actualisation des connaissances

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
 IEN GAP-EMBRUN

Dispositif 21D0050021 Module 4276	GTD – CLG DE FORMATEURS - Séminaires		
Compétences professionnelles :			
Objectifs pédagogiques :			
Contenu du stage :			
Modalité :			
Public concerné :			
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :			
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :			
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à	G		DH en h			
							3	6	9	
Groupe	01	du	au	à		X				
Groupe	01	du	au	à		X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Elaboration de ressources pour les actions de formation
- Actualisation des connaissances

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
 IEN GAP-EMBRUN

Dispositif 21D0050021 Module 4277	GTD – CLG DE FORMATEURS – Préparation du VDPAF 2022-2023		
Compétences professionnelles :			
Objectifs pédagogiques :			
Contenu du stage :			
Modalité :			
Public concerné :			
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :			
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :			
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à	à	G		DH en h			
							3	6	9		
Groupe	01	du	au	à	à		X				
Groupe	01	du	au	à	à		X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Actualiser les connaissances professionnelles des directeurs d'écoles
- Acquérir des compétences professionnelles en situation conflictuelle

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050022
Module 4278

DIR –CRISE - SITUATIONS CONFLICTUELLES (FI DIR – Néo-DIR
RS 2021)

**Compétences
professionnelles :**

Objectifs pédagogiques :

Acquérir les compétences dans les domaines suivants :
attitude et comportement appropriés en situation conflictuelle,
position d'autorité responsable de la sécurité et de la sûreté,
gestion du stress individuel et collectif,
collaboration avec les partenaires (réseau).

Contenu du stage :

Apport théorique et pratique
Études de cas en ateliers
Mise en pratique

Modalité :

Public concerné :

Directeurs d'école en poste

Intervenant :

Extérieur (FR) :

INSPÉ :

Durée prévue :

12 heures (2 jours)

Nombre de places :

22

Responsable de suivi :

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT

NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité :						Distanciel			EVAL					
Présentiel : P		Distanciel synch G		Distanciel asynch H		P	G	DH en h						
								3			6			9
Groupe	01	du	L 04/10/21	au	M 05/10/21	à	4e Régiment de Chasseurs – MICROPOLIS - GAP	X						X

[RETOUR Liste actions](#)

- Adapter l'agent aux évolutions du poste de travail ou à l'environnement professionnel direct.

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050023
 Module 4279

NUM – PLAN DE RELANCE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE 2021

Compétences professionnelles :	09 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
Objectifs pédagogiques :	Former les enseignants de l'école élémentaires qui vient d'être équipés dans le cadre du Plan de relance – Continuité pédagogique : Les différents usages pédagogiques du tableau numérique interactif à la classe mobile et de l'ENT
Contenu du stage :	Usages pédagogiques du numérique
Modalité :	Sur site si possible (5 intervenants sur 5 sites)
Public concerné :	Professeurs des écoles nouvellement équipés
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	60 heures (10 jours)
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Christel MASCHIO
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						Distanciel			EVAL			
						P	G	DH en h				
								3	6	9		
Groupe	01	du	J 23/09/21	au	V 24/09/21	à	X					
Groupe	01	du	L 15/11/21	au	M 16/11/21	à	X					
Groupe	01	du	L 06/12/21	au	L 06/12/21	à	X					
Groupe	01	du		au		à	X					
Groupe	01	du		au		à	X					
Groupe	01	du		au		à	X					X
Groupe	02	du	J 23/09/21	au	V 24/09/21	à	X					
Groupe	02	du	L 15/11/21	au	M 16/11/21	à	X					
Groupe	02	du	L 06/12/21	au	L 06/12/21	à	X					
Groupe	02	du		au		à	X					
Groupe	02	du		au		à	X					
Groupe	02	du		au		à	X					X
Groupe	03	du	J 23/09/21	au	V 24/09/21	à	X					
Groupe	03	du	L 15/11/21	au	M 16/11/21	à	X					
Groupe	03	du	L 06/12/21	au	L 06/12/21	à	X					
Groupe	03	du		au		à	X					
Groupe	03	du		au		à	X					
Groupe	03	du		au		à	X					X
Groupe	04	du	J 23/09/21	au	V 24/09/21	à	X					
Groupe	04	du	L 15/11/21	au	M 16/11/21	à	X					
Groupe	04	du	L 06/12/21	au	L 06/12/21	à	X					
Groupe	04	du		au		à	X					
Groupe	04	du		au		à	X					
Groupe	04	du		au		à	X					X
Groupe	05	du	J 23/09/21	au	V 24/09/21	à	X					
Groupe	05	du	L 15/11/21	au	M 16/11/21	à	X					
Groupe	05	du	L 06/12/21	au	L 06/12/21	à	X					
Groupe	05	du		au		à	X					
Groupe	05	du		au		à	X					
Groupe	05	du		au		à	X					X

- Adapter l'agent aux évolutions du poste de travail ou à l'environnement professionnel direct.

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050023
Module 4280

NUM – CC GE – LABEL ECOLES NUMERIQUES

Compétences professionnelles : 09 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Objectifs pédagogiques : Accompagnement des professeurs nouvellement équipés

Contenu du stage : Usages pédagogiques du numérique

Modalité : En présentiel

Public concerné : Professeurs 1^{er} degré de 3 écoles : Rambaud, Montgardin, les Orres

Intervenant : Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue : 6 heures (1 jour)

Nombre de places : 6

Responsable de suivi : Isabelle CARE

Remplacement assuré par : TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						Distanciel			EVAL
						P	G	DH en h	
		3	6	9					
Groupe	01	du	M 12/10/21	au	M 12/10/21	à			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Adapter l'agent aux évolutions du poste de travail ou à l'environnement professionnel direct.

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050024
 Module 4281

PFR PORTE DES ALPES
NUM – PROJET EMI – CYCLE 3

Compétences professionnelles :	09 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier		
Objectifs pédagogiques :	Former les enseignants du Cycle 3 qui participent au projet départemental à dominante numérique		
Contenu du stage :	Education au média et à l'information : usages pédagogiques du numérique		
Modalité :	Présentiel		
Public concerné :	Les enseignants du Cycle 3 dont les classes participent au projet		
Intervenant :	<input checked="" type="checkbox"/> Extérieur (FR) : CLEMI	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	6 heures (mercredi)		
Nombre de places :	50		
Responsable de suivi :	Christel MASCHIO		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H					Distanciel			EVAL		
					P	G	DH en h			
Groupe	01	du	Me 15/09/21	au	Me 15/09/21	à	3	6	9	
							X			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Adapter l'agent aux évolutions du poste de travail ou à l'environnement professionnel direct.

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050024
 Module 4367

PFR LES ÉCRINS
NUM – PROJET EMI – CYCLE 3

Compétences professionnelles :	09 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	
Objectifs pédagogiques :	Former les enseignants du Cycle 3 qui participent au projet départemental à dominante numérique	
Contenu du stage :	Education au média et à l'information : usages pédagogiques du numérique	
Modalité :	Présentiel	
Public concerné :	Les enseignants du Cycle 3 dont les classes participent au projet	
Intervenant :	<input checked="" type="checkbox"/> Extérieur (FR) : CLEMI	<input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures (mercredi)	
Nombre de places :	50	
Responsable de suivi :	Christel MASCHIO	
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						Distanciel			EVAL		
						P	G	DH en h			
		3	6	9							
Groupe	01	du	Me 29/09/21	au	Me 29/09/21	à					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Adapter l'agent aux évolutions du poste de travail ou à l'environnement professionnel direct.

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050024
 Module 4282

NUM – CC VEY – EMI DÉCODER LES MÉDIAS

Compétences professionnelles :	05 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation 06 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Objectifs pédagogiques :	Aiguiser le sens critique des élèves, distinguer l'opinion de l'information pour se faire un jugement
Contenu du stage :	Les réseaux sociaux : avantages et inconvénients, comment les utiliser dans le contexte scolaire
Modalité :	2 journées de 12 stagiaires
Public concerné :	Enseignants de la circonscription de Veynes
Intervenant :	<input checked="" type="checkbox"/> Extérieur (FR) : Canopé <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	Véronique BRUN, IEN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

<u>Légende Modalité :</u> Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	G	Distanciel			EVAL
									DH en h			
									3	6	9	
Groupe	01	du	J 06/01/22	au	J 06/01/22	à	X					X
Groupe	02	du	V 07/01/22	au	V 07/01/22	à	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Former les Professeurs aux gestes de premiers secours

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050025
 Module (cf tableau)

FORMATION 1ers SECOURS –
PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 (PSC1)

MODULES PSC1 + APS

Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	<p>Faire acquérir aux Professeurs les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours, conformément aux dispositions en vigueur (articles 4 et 5 de la loi n° 2004-811 du 13 août 2004 de modernisation de la sécurité civile).</p> <p>Délivrer le certificat de compétences de "citoyen de sécurité civile" (PSC 1) aux personnes qui ont participé à toutes les phases de la formation ;</p> <p>Réaliser tous les gestes de premiers secours au cours des phases d'apprentissage pratique ;</p> <p>Participer une fois au moins, comme sauveteur, à une activité d'application (cas concret, exercice de simulation).</p> <p>Transmettre les gestes de premiers secours en situation d'urgence aux élèves.</p>
Contenu du stage :	<p>Apprendre à :</p> <p>assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants ;</p> <p>assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté ;</p> <p>réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une personne conformément au référentiel PSC1 de l'Éducation nationale et aux recommandations de la Direction Générale de la Sécurité Civile et de la Gestion de Crise (DGSCGC).</p>
Modalité :	Mercredi - Présentiel
Public concerné :	Professeurs du 1er degré n'ayant pas obtenu le certificat depuis 2012 . 1 groupe par circonscription
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	7 heures (1 jour)
Nombre de places :	10 par circonscription
Responsable de suivi :	Sophie MATHIEU (ICT)
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Module	Circonscription	Date	Lieu	P	G	Distanciel			EVAL
						DH en h			
						3	6	9	
4283	VEYNES		CLG LARAGNE ou VEYNES	X					X
4284	GAP-ST BONNET		CLG MAUZAN – GAP	X					X
4285	GAP-EMBRUN		LYCÉE EMBRUN	X					X
4286	BRIANCON		LYCÉE D'ALTITUDE - BRIANCON	X					X

Légende Modalité : Présentiel : P

Distanciel synch G

Distanciel asynch H

- Transmettre les gestes de premiers secours aux élèves

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050026
 Module (cf tableau)

ESMS - APPRENDRE À PORTER SECOURS (APS)

MODULES PSC1 + APS

Compétences professionnelles :	
Objectifs pédagogiques :	Sensibiliser les enseignants en tant que citoyens et pédagogues à la prévention des risques. Intégrer dans leur enseignement ou un projet interdisciplinaire conformément aux programmes de leur classe, l'apprentissage des gestes de premiers secours pour agir efficacement face aux situations d'urgence pouvant être rencontrées en milieu scolaire.
Contenu du stage :	Apprendre à transmettre les gestes de premiers secours en situation d'urgence aux élèves.
Modalité :	« Apprendre à porter secours » ne peut être dispensé, dans le cadre habituel de la classe, que par des maîtres qui ont, eux-mêmes, bénéficié d'une formation préalable.
Public concerné :	Enseignantes du 1er degré ayant suivi, OBLIGATOIREMENT , le module PSC 1 1 groupe par circonscription G1= VEYNES G2=GSB G3=GE G4=BRI
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures (1 jour)
Nombre de places :	12 par circonscription OU 40 (10 par circonscription)
Responsable de suivi :	Sophie MATHIEU (ICT) / Olivier LECOMTE
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Modules	Circonscription	Dates	Lieu	P	G	Distanciel			EVAL
						DH en h			
						3	6	9	
4287	VEYNES	J 27/01/22	CLG LARAGNE ou VEYNES	X					X
4288	GAP-ST BONNET	V 14/01/22	CLG MAUZAN – GAP	X					X
4289	GAP-EMBRUN	L 03/01/22	LYCEE EMBRUN	X					X
4290	BRIANCON	M 18/01/22	LYCEE D'ALTITUDE - BRIANCON	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Accueillir et accompagner le professeur d'école stagiaire et ceux nouvellement titularisés dans leur prise de fonction
- Organiser le suivi

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050027
Module 4291

ADAPT – Acpt Néo-Titulaires 1^{re} année (T1) ; 2^{me} année (T2) et 3^{me} année (T3)

Compétences professionnelles :	P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	
Objectifs pédagogiques :	Permettre aux enseignantes débutantes de développer leurs compétences professionnelles en termes de gestion de classe à multi niveaux, élèves en difficulté, différenciation...	
Contenu du stage :	Accompagnement des titulaires 1 ^{re} , 2 ^{me} et 3 ^{me} année (formation EBEP, classe à multi niveaux, outils, échanges de pratiques...)	
Modalité :	En présentiel, échanges de pratiques, ateliers, présentations	
Public concerné :	Professeurs titulaires 1 ^{re} année 2 ^{me} année et 3 ^{me} année	
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)	
Nombre de places :	12	
Responsable de suivi :	IEN Véronique BRUN	
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL	
							P	G	DH en h		
		3	6	9							
Groupe	01	du	Me 08/12/21	au	Me 08/12/21	à	X				X
Groupe	02	du	Me 19/01/21	au	Me 19/01/21	à	X				X
Groupe	03	du	Me 16 03/21	au	Me 16 03/21	à	X				X
Groupe	04	du	Me 18/05/21	au	Me 18/05/21	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Accompagner et former les personnels stagiaires ou débutants dans de nouvelles fonctions

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050028
 Module 4292

TUTORAT - CAPPEI – Examen 2022

Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Objectifs pédagogiques :	Accompagner, dès leur prise de fonction et jusqu'à la présentation des épreuves, les enseignants en formation au CAPPEI. Aider le professeur à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication, attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Permettre de repérer les points d'appui, les marges de progrès et les besoins personnalisés de formation qui en découlent.
Contenu du stage :	Rencontres programmées ou échanges à distance, tout au long de l'année : analyse et conseil sur la pratique, bilans intermédiaires à partir de problèmes rencontrés
Modalité :	Le tuteur accompagne le stagiaire dès la préparation avant les congés scolaires d'été jusqu'à la présentation des épreuves du CAPPEI. Le tuteur accompagne le professeur dès sa prise de fonction dans son contexte d'exercice. <i>(cf arrêté du 10 février 2017 relatif à l'organisation de la formation professionnelle spécialisée + circulaire du 12 février 2021 parue au BO n° 10 du 11 mars 2021)</i>
Public concerné :	Professeurs spécialisés titulaires du CAPPEI
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (3 jours)
Nombre de places :	2
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL
							G	DH en h		
								3	6	9
Groupe	01	du	au	à		X				
Groupe	01	du	au	à		X				
Groupe	01	du	au	à		X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Accompagner et former les personnels stagiaires ou débutants dans de nouvelles fonctions

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050028
Module 4293

TUTORAT - CAPPEI par VAEP 2022
(Validation des Acquis de l'Expérience Professionnelle)

Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Objectifs pédagogiques :	Accompagner un pair dès l'obtention d'une réponse favorable au dépôt du dossier de recevabilité (livret 1) jusqu'à la présentation du dossier (livret 2) devant jury
Contenu du stage :	Aide à la : Préparation du dossier de VAEP pour l'école inclusive. Sélection, au maximum, de 3 activités significatives mises en œuvre dans les domaines de l'ASH Mise en valeur de ses connaissances, ses aptitudes et ses compétences développées au fil de son expérience professionnelle, sociale et personnelle. Au repérage de ses points d'appui, ses marges de progrès et à faire appel aux ressources disponibles référencées sur les sites institutionnels.
Modalité :	Circulaire du 12 fév 2021 parue au BO n° 10 du 11 mars 2021.
Public concerné :	Professeurs spécialisés titulaires du CAPPEI
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (3 jours)
Nombre de places :	2
Responsable de suivi :	Isabelle STUTZMANN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
										3 6 9		
Groupe	01	du		au		à	X					
Groupe	01	du		au		à	X					
Groupe	01	du		au		à	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Accompagner et former les personnels stagiaires ou débutants dans de nouvelles fonctions

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050028
Module 4294

TUTORAT – Suivi DIRECTeurs d'école

Compétences professionnelles : 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Objectifs pédagogiques : Accompagner la première prise de fonction des nouveaux directeurs d'école nommés à la rentrée 2021.

Contenu du stage :

Modalité : Rencontres programmées ou échanges à distance, tout au long de l'année :
- Analyse et conseil sur la pratique,
- Bilans intermédiaires à partir de problèmes rencontrés
(cf circulaire 2014-026 du 14 fév 2017 parue au BO n° 7 du 16 fév 2017).

Public concerné :

Intervenant : Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue : 18 heures (3 jours)

Nombre de places : 17

Responsable de suivi :

Remplacement assuré par : TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL
							G	DH en h		
Groupe	01	du	au		à	X				
Groupe	01	du	au		à					
Groupe	01	du	au		à					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Accompagner et former les personnels stagiaires ou débutants dans de nouvelles fonctions

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050028
 Module 4295

TUTORAT – Suivi FSTG par PEMF

Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Objectifs pédagogiques :	Former et accompagner les FSTG en classe
Contenu du stage :	Formation des FSTG en situation de classe par les PEMF
Modalité :	Visites pendant le temps scolaire des FSTG en situation de classe par les PEMF
Public concerné :	FSTG + PE binôme
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (3 jours)
Nombre de places :	14
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du		au		à	X				
Groupe	01	du		au		à					
Groupe	01	du		au		à					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Accompagner et former les personnels stagiaires ou débutants dans de nouvelles fonctions

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050028 Module 4296	TUTORAT – Suivi étudiants contractuels alternants MASTER 1 et 2 Métiers de l’enseignement, de l’éducation et de la formation (MEEF) par les MAT		
Compétences professionnelles :	14 S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		
Objectifs pédagogiques :	Accompagner et former les étudiants stagiaires tout au long de l’année		
Contenu du stage :	Échanges et regroupement des tuteurs maîtres d’accueil temporaires (MAT) et des étudiants respectifs		
Modalité :	Rencontres programmées ou échanges à distance, tout au long de l’année : - Analyse et conseil sur la pratique, - Bilans intermédiaires à partir de problèmes rencontrés (cf circulaire 2014-026 du 14 fév 2017 parue au BO n° 7 du 16 fév 2017).		
Public concerné :	Étudiants + MAT		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	48 heures (6 jours)		
Nombre de places :	2		
Responsable de suivi :	Laurent HARDUIN		
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT		<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du		au		à	X				
Groupe	01	du		au		à					
Groupe	01	du		au		à					X

[RETOUR Liste actions](#)

Développer les compétences des enseignants dans la mise en œuvre des parcours et le pilotage de la classe, du cycle et de l'établissement

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
IEN

Dispositif 21D0050029 Module (cf tableau)	CC GAP-ST BONNET – HÉTÉROGÉNÉITÉ		
Compétences professionnelles :	P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves		
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les enseignants vers des compétences pédagogiques permettant d'appréhender les problématiques d'hétérogénéité		
Contenu du stage :	Inter degrés, continuité des apprentissages au Cycle 3		
Modalité :	Présentiel		
Public concerné :	Professeurs des écoles du secteur du collège et Professeurs du second degré		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	12 heures (2 jours) /CLG		
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :	M. MICHEL Patrick- IEN		
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Module	Circonscription	Date	Lieu	P	G	Distanciel			EVAL
						DH en h			
						3	6	9	
4297	GAP – ST BONNET	V 17/09/21	CLG CENTRE	X					
	GAP – ST BONNET	L 09/05/22	CLG CENTRE	X					X
4298	GAP – ST BONNET	M 28/09/22	CLG FONTREYNE	X					
	GAP – ST BONNET	J 19/05/22	CLG FONTREYNE	X					X
4299	GAP – ST BONNET	J 30/09/21	CLG ST BONNET	X					
	GAP – ST BONNET	M 24/05/22	CLG ST BONNET	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

21D0050030 PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE- CLG - CIRCONSCRIPTION VEYNES – EDUCATION AU DEVELOPEMENT DURABLE (EDD)

Public désigné

-Construire un projet Parc des Baronniees avec le référent pédagogique du parc
-Partager des connaissances en EDD

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
IEN

Dispositif 21D0050030
Module 4300

CC VEY – CEC LARAGNE – EDD Parc des Baronniees

Compétences professionnelles :

05 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Objectifs pédagogiques :

Construire et accompagner les enseignants dans l'élaboration des projets parc des baronniees
Apporter des connaissances sur les modalités de montage des projets parc (charte, valeurs, contenus pédagogiques),
Apporter des connaissances en EDD et projets EDD

Contenu du stage :

Elaborer un projet en EDD

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Professeurs des écoles du secteur des collèges de Laragne et Serres et professeurs du 2nd degré des 2 CLG

Intervenant :

Matthieu Morard, Référent pédagogique du parc + CPD EDD

Durée prévue :

6 heures (1 jour) / pour 2 CLG

Nombre de places :

12

Responsable de suivi :

Mme BRUN Véronique - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT

NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL		
							P	G	DH en h			
		3	6	9								
Groupe	01	du	Me 22/09/21	au	Me 22/09/21	à	CLG LARAGNE	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Développement des qualifications

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
IEN

Dispositif 21D0050031
Module 4301

CC VEY – CEC LARAGNE – TERRITOIRE APPRENANT

Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Objectifs pédagogiques :	Présentation et mise en œuvre des modalités de travail entre l'équipe de recherches et le territoire ciblé Mise en commun des pratiques mises en œuvre durant l'année et création d'un espace de mutualisation
Contenu du stage :	Choix des sites de recueil de données, construction du calendrier et des modalités de travail avec l'équipe de recherche Mutualisation des expérimentations, marché des connaissances et espaces de ressources
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	Enseignants du REP (1 ^{er} et 2 nd degré)
Intervenant :	Patrick PICARD, Labo ERGAPE
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
									3	6	9	
Groupe	01	du	L 27/09/21	au	L 27/09/21	à	CLG LARAGNE	X				
Groupe	01	du	J 02/06/22	au	J 02/06/22	à	CLG LARAGNE	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

**21D0050032 – PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES –
REPORT - PARCOURS AVENIR**

Public désigné

Accompagner les enseignants du réseau vers des compétences pédagogiques permettant d'appréhender les problématiques de genre et d'égalité entre les filles et les garçons ainsi qu'un enseignement non genré (lutte contre les stéréotypes) dans le cadre de la formation au parcours avenir de l'élève

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
IEN

Dispositif 21D0050032 Module (cf tableau)	PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES - PARCOURS AVENIR-EGALITE		
Compétences professionnelles :	03	Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage	
	P4	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.	
Objectifs pédagogiques :	Réflexion sur des stratégies pédagogiques pour favoriser l'éducation à l'égalité entre les filles et les garçons et lutte contre les stéréotypes Accompagnement des enseignants pour lutter contre les stéréotypes de genre et se questionner sur les modalités d'un enseignement non genré. Former les enseignants au parcours avenir de l'élève		
Contenu du stage :	Éducation civique et éducation à la citoyenneté		
Modalité :	Présentiel		
Public concerné :	Professeurs des écoles du secteur		
Intervenant :	IEN-IO ; Coordinatrice REP Laragne + réseaux Serres et Veynes		
Durée prévue :	6 heures (1 jour) / CLG		
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN		
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				P	Distanciel			EVAL	
Module	Circonscription	Date	Lieu		G	DH en h			
						3	6		9
4302	VEYNES	L 02/05/22	CLG LARAGNE	X				X	
4303	VEYNES	M 10/05/22	CLG SERRES	X				X	
4304	VEYNES	L 23/05/22	CLG VEYNES	X				X	
4305	VEYNES	M 31/05/22	CLG TALLARD	X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

**21D0050033 – PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES –
REPORT - EBEP – HETEROGENEITE****Public désigné**

Accompagner les enseignants du réseau vers des compétences pédagogiques permettant d'appréhender les problématiques d'hétérogénéité (EBEP)

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
IEN

Dispositif 21D0050033 Module (cf tableau)	PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC VEYNES – EBEP – HETEROGENEITE		
Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les élèves à besoin éducatif particulier à l'aide d'outils et de ressources appropriés		
Contenu du stage :	Échanges et réflexions entre enseignants du 1er et 2nd degré au travers de regards croisés sur leurs pratiques en classe Enseignement explicite		
Modalité :	Présentiel – Formation reportée de 2020 à placer entre fin septembre et les vacances de la Toussaint		
Public concerné :	Enseignants de la circonscription + enseignants du 2 nd degré		
Intervenant :	Chrystèle Réa, PE école Fontreyne élémentaire Sylvain Boyrie, Professeur CLG Tallard		
Durée prévue :	6 heures (1 jour) / CLG		
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN		
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				P	Distanciel			EVAL	
					G	DH en h			
Module	Circonscription	Date	Lieu			3	6	9	
4306	VEYNES	M 12/10/21	CLG LARAGNE	X					X
4307	VEYNES	L 18/10/21	CLG SERRES	X					X
4308	VEYNES	V 01/10/21	CLG VEYNES	X					X
4309	VEYNES	V 24/09/21	CLG TALLARD	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
 IEN

Dispositif 21D0050034
Module 4310

CEC GAP-EMBRUN CEC EMBRUN
Evaluation par compétence au travers de l'EMI

Compétences professionnelles :

07 Maîtriser la langue française à des fins de communications
 10 Coopérer au sein d'une équipe
 P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Objectifs pédagogiques : Cohérence école collège

Contenu du stage :

Evaluation par compétences au travers de projets inter degrés à l'éducation aux médias et à l'information

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Enseignants 1^{er} et 2nd degrés de la circonscription

Intervenant :

CANOPE, CLEMI, INSPE, ERUN

Durée prévue :

12 heures (2 jours)

Nombre de places :

14

Responsable de suivi :

Mme CARE Isabelle - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT

NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
		3	6	9								
Groupe	01	du	M 28/09/21	au	M 28/09/21	à	X					
Groupe	01	du	L 24/01/22	au	L 24/01/22	à	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
IEN

Dispositif 21D0050034
Module 4311

CC GAP-EMBRUN CEC MAUZAN - EDD (REPORT)

Compétences professionnelles :	P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	
Objectifs pédagogiques :	Education au développement durable	
Contenu du stage :	Aide aux apprentissages	
Modalité :	Présentiel	
Public concerné :	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés de la circonscription	
Intervenant :	INSPE ou La Passerelle	
Durée prévue :	12 heures (2 jours)	
Nombre de places :	14	
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN	
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
		3	6	9							
Groupe	01	du	L 11/10/21	au	L 11/10/21	à	X				
Groupe	01	du	M 01/02/22	au	M 01/02/22	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

21D0050034 – PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CIRCO GAP-EMBRUN**Public désigné**

Accompagner les enseignants du réseau vers des compétences pédagogiques permettant d'appréhender les problématiques de genre et d'égalité entre les filles et les garçons ainsi qu'un enseignement non genré (lutte contre les stéréotypes) dans le cadre de la formation au parcours avenir de l'élève

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
 IEN

Dispositif 21D0050034
Module 4312

CC GAP-EMBRUN CEC LA BATIE
Égalité filles-garçons (REPORT)

Compétences professionnelles :	P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	
Objectifs pédagogiques :	Réflexion sur des stratégies pédagogiques pour favoriser l'éducation à l'égalité entre les filles et les garçons et lutte contre les stéréotypes Accompagnement des enseignants pour lutter contre les stéréotypes de genre et se questionner sur les modalités d'un enseignement non genré. Former les enseignants au parcours avenir de l'élève	
Contenu du stage :	Aide aux apprentissages	
Modalité :	Présentiel	
Public concerné :	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés de la circonscription	
Intervenant :	La Passerelle	
Durée prévue :	12 heures (2 jours)	
Nombre de places :	14	
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN	
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
		3	6	9							
Groupe	01	du	V 08/10/21	au	V 08/10/21	à	X				
Groupe	01	du	M 26/04/22	au	M 26/04/22	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

-Observer, échanger des pratiques, des gestes professionnels
 -Mutualiser les pratiques innovantes
 -Renforcer la continuité de ces pratiques au sein du Cycle 3

Coordonnateur responsable :
M. Frédéric MATT
 IEN

Dispositif 21D0050035 Module (cf tableau)	PFE – CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CC BRIANCON – EBEP Gestion de conflits
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Objectifs pédagogiques :	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des conflits - Accompagnement des élèves à besoins particuliers et en situation de handicap - Co-éducation et soutien à la parentalité
Contenu du stage :	Didactique et pédagogique : des pratiques enseignantes
Modalité :	Présentiel – Formation reportée de 2020
Public concerné :	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés de la circonscription
Intervenant :	Participation éventuelle d'AESH
Durée prévue :	6 heures (1 jour) / CLG
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	M. MATT Frédéric - IEN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				P	Distanciel			EVAL
Module	Circonscription	Date	Lieu		G	DH en h		
				3		6	9	
4313	BRIANCON	V 22/10/21	CLG VAUBAN-BRIANCON	X				X
4314	BRIANCON	V 15/10/21	CLC LES GARCINS-BRIANCON	X				X
4315	BRIANCON	V 01/10/21	CLG LES GIRAUDES-L'ARGENTIERE	X				X
4316	BRIANCON	J 30/09/21	CLG LES HAUTES VALLEES-GUILLESTRE	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

21D0050036 – PFE - CONTINUITÉ ÉCOLE-CLG – CIRCO BRIANCON
– (REPORT) – ECHANGES DE PRATIQUES

Public désigné

-Observer, échanger des pratiques, des gestes professionnels
 -Mutualiser les pratiques innovantes
 -Renforcer la continuité de ces pratiques au sein du Cycle 3

Coordonnateur responsable :
M. Frédéric MATT
 IEN

Dispositif 21D0050036 Module (cf tableau)	CONTINUITÉ ÉCOLE- CLG - CC BRIANÇON – ECHANGES DE PRATIQUES		
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		
Objectifs pédagogiques :	Observer, échanger, développer des compétences pédagogiques sur les pratiques de classe Mutualiser pour renforcer la qualité et la continuité des enseignements		
Contenu du stage :	Didactique et pédagogique : des pratiques enseignantes		
Modalité :	Présentiel – Formation reportée de 2020		
Public concerné :	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés de la circonscription		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	6 heures (1 jour) /CLG		
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :	M. MATT Frédéric - IEN		
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Module	Circonscription	Date	Lieu	P	G	Distanciel			EVAL
						DH en h			
						3	6	9	
4317	BRIANCON	L 10/01/22	CLG VAUBAN-BRIANCON	X					X
4318	BRIANCON	M 25/01/22	CLG LES GARCINS-BRIANCON	X					X
4319	BRIANCON	J 03/02/22	CLG LES GIRAUDES-L'ARGENTIERE	X					X
4320	BRIANCON	V 21/01/22	CLG LES HAUTES VALLEES-GUILLESTRE	X					X

Légende Modalité : Présentiel : P

Distanciel synch G

Distanciel asynch H

[RETOUR Liste actions](#)

Accompagner l'équipe pédagogique dans la mise en place du Contrat Local d'Accompagnement (CLA)

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
IENDispositif 21D0050037
Module (cf tableau)

PFE – CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT (CLA)

Compétences
professionnelles :

04 Prendre en compte la diversité des élèves
 10 Coopérer au sein d'une équipe
 11 Contribuer à l'action de la communication éducative
 12 Coopérer avec les parents d'élèves
 13 Coopérer avec les partenaires de l'école
 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
 P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Objectifs pédagogiques :

Tenir compte du contexte de l'école pour apporter une réponse aux difficultés de ce territoire
 Répondre aux problématiques de l'école (cohésion de l'équipe pédagogique, difficultés scolaires et relationnelles des élèves, relations avec les collectivités et les parents d'élèves)

Contenu du stage :

Expérimenter le CLA

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Enseignants de l'école d'Aspres sur Buëch

Intervenant :

 Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue :

12 heures (2 jours) pour Aspres sur Buëch
6 heures (1 jour) pour Bellevue

Nombre de places :

12 pour Aspres sur Buëch
7 pour Bellevue

Responsable de suivi :

IEN de circonscription

Remplacement assuré par :

 TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Module	Circonscription	Date	Lieu	P	G	Distanciel			EVAL
						DH en h			
						3	6	9	
Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H									
4321	VEYNES	J 14/10/21	ECOLE D'ASPRES SUR BUECH	X					
	VEYNES	M 07/12/21	ECOLE D'ASPRES SUR BUECH	X					X
4322	GAP-EMBRUN	V 08/10/21	ECOLE BELLEVUE - GAP	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050038 Module (cf tableau)	PFR – RESEAUX ACADEMIQUES		
Compétences professionnelles :			
Objectifs pédagogiques :			
Contenu du stage :			
Modalité :			
Public concerné :	Professeurs		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	24 heures (4 jours) – 1jour/circonscription		
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :	DAFIP		
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				P	Distanciel			EVAL	
Module	Réseau	Date	Lieu		G	DH en h			
						3	6		9
4323	PORTE DES ALPES	L 16/05/22							
	PORTE DES ALPES	M 17/05/22						X	
4324	LES ECRINS ?							X	

[RETOUR Liste actions](#)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050039
Module (cf tableau)

PFE – ACCOMPAGNEMENT SPECIFIQUE

Compétences professionnelles :

Objectifs pédagogiques :

Contenu du stage :

Modalité :

Public concerné : Professeurs

Intervenant : Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue : 24 heures (4 jours) – 1 jour/circonscription

Nombre de places : 12

Responsable de suivi : DAFIP

Remplacement assuré par : TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				P	Distanciel			EVAL	
Module	Circonscription	Date	Lieu		G	DH en h			
						3	6		9
4325	VEYNES	V 28/01/22	ECOLE					X	
4326	GAP-ST BONNET	V 13/05/22	ECOLE					X	
4327	GAP-EMBRUN	J 12/05/22	ECOLE					X	
4328	BRIANCON	V 20/05/22	ECOLE					X	

[RETOUR Liste actions](#)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050039
 Module 4368

RPS RESEAU PAS -DASH

Compétences professionnelles :

Objectifs pédagogiques :

Contenu du stage :

Modalité :

Public concerné : Professeurs

Intervenant : Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue : 24 heures (4 jours) – 1jour/circonscription

Nombre de places : 12

Responsable de suivi : DAFIP

Remplacement assuré par : TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL		
Groupe	01	du	J 09/12/22	au	J 09/12/22	à	P	G	DH en h			
									3		6	9
Groupe	01	du	J 31/03/22	au	J 31/03/22	à						X

[RETOUR Liste actions](#)

Actualiser et approfondir les compétences des enseignants dans le cadre du programme de l'école maternelle

Coordonnateur responsable :
 Mme Isabelle CARE
 IEN

Dispositif 21D0050040
 Module 4329

APD C1 – Développer la conscience phonologique

Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et leur processus d'apprentissage 05 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Objectifs pédagogiques :	Affiner l'écoute des élèves Développer leur conscience phonologique
Contenu du stage :	Maîtrise de la langue
Modalité :	Distanciel (M@gistère)
Public concerné :	Tous les enseignants Cycle 1 hors plan Maths et plan Français
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures
Nombre de places :	120
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL
								G	DH en h		
		3	6	9							
Groupe	01	du	Me 10/11/21	au	Me 10/11/21	à			X		X
Groupe	02	du	Me 10/11/21	au	Me 10/11/21	à			X		X

[RETOUR Liste actions](#)

Actualiser et approfondir les compétences des enseignants dans le cadre du programme de l'école maternelle

Coordonnateur responsable :
 Mme Isabelle CARE
 IEN

Dispositif 21D0050040
 Module 4330

APD C1 – Conférence « Oral, articulation, rituel »

Compétences professionnelles :

- 03 Connaître les élèves et leur processus d'apprentissage
- 05 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Objectifs pédagogiques :

- Affiner l'écoute des élèves
- Développer leur conscience phonologique

Contenu du stage :

Maîtrise de la langue

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Tous les enseignants Cycle 1 hors plan Maths et plan Français

Intervenant :

Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue :

3 heures

Nombre de places :

120

Responsable de suivi :

Mme CARE Isabelle - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
		3	6	9								
Groupe	01	du	Me 10/11/21	au	Me 10/11/21	à	Savines	X				X
Groupe	02	du	Me 10/11/21	au	Me 10/11/21	à	Savines	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

Actualiser et approfondir les compétences des enseignants dans le cadre du programme de l'école maternelle

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
 IEN

Dispositif 21D0050040
 Module 4331

APD C1 – Faire l'expérience de l'espace - EPS

Compétences professionnelles :	03 Connaître les élèves et leur processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	Concevoir des situations d'apprentissage favorisant l'organisation de repères par l'action et par le langage, à partir de son propre corps
Contenu du stage :	Découvrir l'espace et les espaces à travers l'activité physique
Modalité :	2X3h pour chaque circonscription
Public concerné :	Enseignants Cycle 1 ayant des TPS/PS et PS/MS (hors plan maths et plan français)
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures
Nombre de places :	60
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL
								G	DH en h		
Groupe	01	du		au		à	X				X
Groupe	02	du		au		à	X				X
Groupe	03	du		au		à	X				X
Groupe	04	du		au		à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

Actualiser et approfondir les compétences des enseignants dans le cadre du programme de l'école maternelle

Coordonnateur responsable :
 Mme Isabelle CARE
 IEN

Dispositif 21D0050040
 Module 4332

APD C1 – Représenter l'espace

Compétences professionnelles :

03 Connaître les élèves et leur processus d'apprentissage
 P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Objectifs pédagogiques :

Découvrir l'environnement proche et établir des relations entre déplacement et représentation

Contenu du stage :

Représenter l'espace/les espaces avec l'appui des outils numériques

Modalité :

2X3h par circonscription

Public concerné :

Enseignants Cycle 1 MS/GS et GS (hors plan maths et plan français)

Intervenant :

Extérieur (FR) : ERUN INSPÉ :

Durée prévue :

6 heures

Nombre de places :

60

Responsable de suivi :

Mme CARE Isabelle - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL
								G	DH en h		
									3	6	9
Groupe	01	du		au		à	X				X
Groupe	02	du		au		à	X				X
Groupe	03	du		au		à	X				X
Groupe	04	du		au		à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

Actualiser et approfondir les compétences des enseignants dans le cadre du programme de l'école maternelle

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
 IEN

Dispositif 21D0050040
 Module 4333

APD C1 – Conférence « Penser les espaces pour enseigner »

Compétences professionnelles :

03 Connaître les élèves et leur processus d'apprentissage
 04 Prendre en compte la diversité des élèves
 P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Objectifs pédagogiques :

Prendre en compte les besoins des élèves et mettre en place les démarches d'apprentissage spécifiques à l'école maternelle

Contenu du stage :

Penser les espaces au service des apprentissages

Modalité :

Présentiel ou Webinaire (si crise sanitaire)

Public concerné :

Tous les enseignants Cycle 1 (hors plan maths et plan français)

Intervenant :

Extérieur (FR) : INT INSPÉ :

Durée prévue :

3 heures

Nombre de places :

120

Responsable de suivi :

Mme CARE Isabelle - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
		3	6	9								
Groupe	01	du	30/03/21	au	30/03/21	à	Savines	X				X
Groupe	02	du	30/03/21	au	30/03/21	à	Savines	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Mise en œuvre de la politique éducative au travers de projets

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050041
 Module 4334

DIR – Séminaire départemental

**Compétences
 professionnelles :**

Objectifs pédagogiques :

Contenu du stage :

Modalité :

Public concerné :

Intervenant :

Durée prévue :

Nombre de places :

Responsable de suivi :

Remplacement assuré par :

Présenter la politique départementale

Présentation des textes.
 Présentation d'outils de pilotage.
 Échanges autour des problématiques rencontrées.
 Analyse des résultats aux évaluations nationales CP et CE1

Directeurs d'école en poste

Extérieur (FR) : INSPÉ :

3 heures (1/2 jour)

131

DASEN

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL
								G	DH en h		
									3	6	9
Groupe	01	du		au		à					X
Groupe	02	du		au		à					X
Groupe	03	du		au		à					X
Groupe	04	du		au		à					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Accompagner et former les équipes enseignantes des écoles de Forville et Montgenèvre dans la mise en place du dispositif EMILE Italien.

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050042 Module 4335	LVE ÉMILE – Accompagnement des équipes des 2 EMILE		
Compétences professionnelles :	08 Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier 10 Coopérer au sein d'une équipe P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.		
Objectifs pédagogiques :	Enseignement des disciplines non linguistiques		
Contenu du stage :	Enseigner des DNL en langue italienne en écoles bilingues		
Modalité :	Présentiel		
Public concerné :	Enseignants 1 ^{er} degré		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	12 heures (2 jours)		
Nombre de places :	10		
Responsable de suivi :	Nathalie GRIEUX		
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT		<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

<u>Légende Modalité</u> : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL
								G	DH en h		
		3	6	9							
Groupe	01	du	L 08/11/21	au	L 08/11/21	à	X				
Groupe	01	du	V 06/05/22	au	V 06/05/22	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- connaître les publics d'élèves concernés, définir et évaluer les besoins
- identifier des ressources utiles, concevoir des dispositifs différenciés
- favoriser la continuité et le suivi des apprentissages de ces élèves

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050043
 Module 4336

UPE2A - ÉCHANGE DE PRATIQUES ENTRE ENSEIGNANTS

Compétences professionnelles :

- 04 Prendre en compte la diversité des élèves
- 10 Coopérer au sein d'une équipe
- P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Objectifs pédagogiques :

Accueil et scolarité des élèves allophones issus de familles itinérantes et de voyageurs.

Contenu du stage :

Dispositifs d'aide et de soutien aux élèves allophones

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Professeurs en poste UPE2A 1^{er} degré

Intervenant :

Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue :

12 heures (2 jours)

Nombre de places :

3

Responsable de suivi :

Nathalie GRIEUX

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL
							G	DH en h		
Groupe	01	du	au	à			3	6	9	
Groupe	01	du	au	à		X				X
Groupe	02	du	au	à		X				X

[RETOUR Liste actions](#)

Mettre en place des activités, des outils, des projets destinés à travailler des compétences du socle commun de compétences et de culture

**Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
IEN**

**Dispositif 21D0050044
Module 4337**

CC GSB – Gérer l'hétérogénéité

**Compétences
professionnelles :**

P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Objectifs pédagogiques :

Connaître les élèves et leur processus d'apprentissage, gérer l'hétérogénéité

Contenu du stage :

Développement des compétences dans le cadre du socle commun

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Enseignants du 1^{er} degré de la circonscription Gap-St Bonnet

Intervenant :

Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue :

6 heures (1 jour)

Nombre de places :

12

Responsable de suivi :

M. MICHEL Patrick - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du	M 07/09/21	au	M 07/09/21	à	X				X
Groupe	02	du	M 07/09/21	au	M 07/09/21	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

Mettre en place des activités, des outils, des projets destinés à travailler des compétences du socle commun de compétences et de culture

**Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
IEN**

**Dispositif 21D0050044
Module 4338**

CC GSB – Les usages du numérique

**Compétences
professionnelles :**

P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Objectifs pédagogiques :

Développement des compétences numériques pédagogiques dans le cadre du socle numérique des écoles (usages du TBI, du TNI et des équipements mobiles)

Contenu du stage :

Usages pédagogiques du numérique

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Enseignants du 1^{er} degré de la circonscription Gap-St Bonnet

Intervenant :

Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue :

6 heures (1 jour)

Nombre de places :

12

Responsable de suivi :

M. MICHEL Patrick - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL	
							P	G	DH en h		
		3	6	9							
Groupe	01	du	L 06/09/21	au	L 06/09/21	à	X				X
Groupe	02	du	L 06/09/21	au	L 06/09/21	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

-Développer les qualifications ou acquisitions nouvelles
-Accompagner une école ayant des problématiques particulières

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
IEN

Dispositif 21D0050045
Module 4339

CC GE – Catégorisation grammaticale

Compétences professionnelles :	05 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Objectifs pédagogiques :	Favoriser la réflexion pédagogique au sein d'un cycle ou d'une école sur une démarche commune
Contenu du stage :	Maîtrise de la langue
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	Professeurs 1 ^{er} degré
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : Marie-Noëlle ROUBAUD (Chercheuse) = 18 h <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	18 heures (2 jours + 1 jour d'observation en classe)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du	J 23/09/21	au	J 23/09/21	à	X				X
Groupe	02	du	L 31/01/22	au	L 31/01/22	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

-Développer les qualifications ou acquisitions nouvelles
-Accompagner une école ayant des problématiques particulières

**Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
IEN**

**Dispositif 21D0050045
Module 4340**

**CC GE – Continuité école maternelle – école élémentaire –
Aménagement des espaces**

Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
Objectifs pédagogiques :	Penser les aménagements des espaces au service des apprentissages et pour mieux répondre à l'hétérogénéité des élèves
Contenu du stage :	Analyse de pratiques, apports scientifiques, expérimentations
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	Enseignants Cycle 1 et enseignants école élémentaire d'une même école
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : PEMF <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
		3	6	9							
Groupe	01	du	M 12/10/21	au	M 12/10/21	à	X				
Groupe	01	du	J 03/03/22	au	J 03/03/22	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

-Développer les qualifications ou acquisitions nouvelles
-Accompagner une école ayant des problématiques particulières

**Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
IEN**

**Dispositif 21D0050045
Module 4341**

CC GE – NUM – Plan de relance

Compétences professionnelles :	09 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	
Objectifs pédagogiques :	Accompagnement des professeurs nouvellement équipés	
Contenu du stage :	Usages pédagogiques du numérique	
Modalité :	Présentiel	
Public concerné :	Professeurs 1 ^{er} degré	
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures (1 jour)	
Nombre de places :	12	
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN	
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H					Distanciel			EVAL
					P	G	DH en h	
		3	6	9				
Groupe	01	du	M 09/11/21	au		à		X

[RETOUR Liste actions](#)

Déléguer aux enseignants des outils qui permettent de se sensibiliser à l'environnement dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire et de réfléchir à des solutions avec les élèves

Coordonnateur responsable :
M. Frédéric MATT
 IEN

Dispositif 21D0050046 Module 4342	CC BRI – Projet interdisciplinaire EPS / EDD – QUEYRAS / TREE TO FOREST		
Compétences professionnelles :	05 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.		
Objectifs pédagogiques :	Construire un projet inter disciplinaire Nourrir les connaissances par des mises en situation réflexives et pratiques		
Contenu du stage :	Accompagner les enseignants à construire un projet incluant les sciences, l'EDD et l'EPS pour le PEAC, PES et parcours citoyen de l'élève. Liaison avec l'utilisation des technologies numériques.		
Modalité :	Présentiel		
Public concerné :	Priorité aux enseignants du Queyras et du Briançonnais engagés dans un projet Queyras ou avec l'association « Tree to forest »		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : formateur USEP + formateur du parc du Queyras + formateur association « Tree to forest » <input type="checkbox"/> INSPÉ :		
Durée prévue :	12 heures (2 jours)		
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :	M. MATT Frédéric - IEN		
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT		<input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité :	Présentiel : P	Distanciel synch G	Distanciel asynch H	P	Distanciel			EVAL	
					G	DH en h			
						3	6	9	
Groupe	01	du	L 20/09/21	au	M 21/09/21	à			X

[RETOUR Liste actions](#)

Déléguer aux enseignants des outils qui permettent de se sensibiliser à l'environnement dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire et de réfléchir à des solutions avec les élèves

Coordonnateur responsable :
M. Frédéric MATT
IEN

Dispositif 21D0050046
Module 4343

CC VEY – Projet interdisciplinaire EPS / EDD

Compétences professionnelles :	05 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
Objectifs pédagogiques :	Construire un projet inter disciplinaire Nourrir les connaissances par des mises en situation réflexives et pratiques
Contenu du stage :	Accompagner les enseignants à construire un projet incluant les sciences, l'EDD et l'EPS pour le PEAC, PES et parcours citoyen de l'élève. Liaison avec l'utilisation des technologies numériques.
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	Enseignants de la circonscription
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : formateur <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (2 jours)
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL		
Groupe	01	du	V 08/04/22	au	V 08/04/22	à	P	G	DH en h			
									3		6	9
Groupe	01	du	V 08/04/22	au	V 08/04/22	à	X					
Groupe	01	du	L 30/05/22	au	L 30/05/22	à	X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

Développer les compétences des enseignants dans la mise en œuvre des parcours et dans le pilotage de la classe, du cycle et de l'établissement en lien avec le projet du Réseau Porte des Alpes

Coordonnateur responsable :
Mme Isabelle CARE
 IEN

Dispositif 21D0050047 Module 4344	FOAD – Parcours 9 h
Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves 10 Coopérer au sein d'une équipe P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
Objectifs pédagogiques :	Favoriser la réflexion pédagogique au sein d'un cycle ou d'une école en fonction des besoins repérés
Contenu du stage :	Analyser les évaluations Mettre en œuvre des projets interdisciplinaires au service des fondamentaux Utilisation des outils numériques Assurer la Continuité cycle 1/Cycle2 et/ou inter degré par des démarches communes
Modalité :	
Public concerné :	Professeurs des écoles du secteur des 2 CLG
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	9 heures
Nombre de places :	12
Responsable de suivi :	Mme CARE Isabelle - IEN
Remplacement assuré par :	<input checked="" type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL	
							P	G	DH en h		
		3	6	9							
Groupe	01	du		au		à	X				X
Groupe	02	du		au		à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité des apprentissages fondamentaux

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
IEN**Dispositif 21D0050048**
Module 4345**Conférence « Psychologie cognitive et neurosciences »****Compétences professionnelles :****Objectifs pédagogiques :**

Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité des apprentissages fondamentaux

Contenu du stage :

Contenu visant inter disciplinarité et la transversalité des apprentissages

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Enseignants de Cycle 2

Intervenant : Extérieur (FR) : INSPÉ :**Durée prévue :**

3 heures

Nombre de places :

240

Responsable de suivi :

Mme CARE Isabelle - IEN

Remplacement assuré par : TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ**Sessions prévues pour ce module :**

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				Distanciel			EVAL	
				P	DH en h			
Groupe	01	du	au	à	3	6	9	
					X			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité et des apprentissages fondamentaux

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050049 Module 4346	APD C2 – Maitrise par l'EPS		
Compétences professionnelles :			
Objectifs pédagogiques :	Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité et des apprentissages fondamentaux		
Contenu du stage :	Contenu visant inter disciplinarité et la transversalité des apprentissages		
Modalité :	Présentiel		
Public concerné :	Enseignants de cycle 2		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	6 heures (1 jour)		
Nombre de places :	60		
Responsable de suivi :	M. MICHEL Patrick - IEN		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à	P	G	DH en h			
							3	6	9	
Groupe	01	du	au	à	X				X	
Groupe	02	du	au	à	X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

- Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité et des apprentissages fondamentaux

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
IEN**Dispositif 21D0050049**
Module 4347**APD C2 – Maitrise par les arts plastiques et l'EDD****Compétences professionnelles :****Objectifs pédagogiques :**

Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité et des apprentissages fondamentaux

Contenu du stage :

Contenu visant inter disciplinarité et la transversalité des apprentissages

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Enseignants de cycle 2

Intervenant : Extérieur (FR) : INSPÉ :**Durée prévue :**

6 heures (1 jour)

Nombre de places :

60

Responsable de suivi :

M. MICHEL Patrick - IEN

Remplacement assuré par : TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ**Sessions prévues pour ce module :**

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL		
							P	G	DH en h			
		3	6	9								
Groupe	01	du		au		à		X				X
Groupe	02	du		au		à		X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité et des apprentissages fondamentaux

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050049 Module 4348	APD C2 – Maitrise par les langues vivantes et l'éducation musicale		
Compétences professionnelles :			
Objectifs pédagogiques :	Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité et des apprentissages fondamentaux		
Contenu du stage :	Contenu visant inter disciplinarité et la transversalité des apprentissages		
Modalité :	Présentiel		
Public concerné :	Enseignants de cycle 2		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	6 heures (1 jour)		
Nombre de places :	60		
Responsable de suivi :	M. MICHEL Patrick - IEN		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à	P	G	DH en h			
							3	6	9	
Groupe	01	du	au	à	X				X	
Groupe	02	du	au	à	X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

- Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité et des apprentissages fondamentaux

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050049
 Module 4349

APD C2 – Maitrise par l’HG et l’EMC

Compétences professionnelles :

Objectifs pédagogiques :

Amélioration des compétences des enseignants dans la mise en place de la transversalité et des apprentissages fondamentaux

Contenu du stage :

Contenu visant inter disciplinarité et la transversalité des apprentissages

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Enseignants de cycle 2

Intervenant :

Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue :

6 heures (1 jour)

Nombre de places :

60

Responsable de suivi :

M. MICHEL Patrick - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
									3	6		9
Groupe	01	du		au		à	X				X	
Groupe	02	du		au		à	X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

- Développement des compétences

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
 IEN

Dispositif 21D0050050 Module 4350	Conférence « Psychologie cognitive et neurosciences »		
Compétences professionnelles :	03	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	
	04	Prendre en compte la diversité des élèves	
Objectifs pédagogiques :	Accompagner les enseignants		
Contenu du stage :	Apports théoriques et pratiques		
Modalité :	Présentiel et distanciel avec le conférencier		
Public concerné :	Enseignants du département		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : Conférenciers		<input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures		
Nombre de places :	150		
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT		<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du		au		à	X				X
Groupe	02	du		au		à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

Former les enseignants pour un enseignement des fondamentaux au travers des arts plastiques et de l'EDD

Coordonnateur responsable :**Mme Véronique BRUN**
IEN**Dispositif 21D0050051**
Module 4351**APD C3 – Maitrise par l'EPS****Compétences professionnelles :**

04 Prendre en compte la diversité des élèves
 06 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 10 Coopérer au sein d'une équipe
 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
 P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Objectifs pédagogiques :

Accompagner les enseignants pour une EPS au service des apprentissages pour tous les élèves par la découverte de différents outils et mise en pratique

Contenu du stage :

Apports théoriques et pratiques

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Enseignants du département

Intervenant : Extérieur (FR) : INSPÉ :**Durée prévue :**

6 heures

Nombre de places :

25

Responsable de suivi :

Mme BRUN Véronique - IEN

Remplacement assuré par : TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	G	Distanciel			EVAL
								DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du		au	à	X					X
Groupe	02	du		au	à	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

Former les enseignants pour un enseignement des fondamentaux au travers des arts plastiques et de l'EDD

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
IEN

Dispositif 21D0050051
Module 4352

APD C3 – Maitrise par les arts plastiques et l'EDD

Compétences professionnelles :

- 04 Prendre en compte la diversité des élèves
- 06 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- 10 Coopérer au sein d'une équipe
- 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Objectifs pédagogiques :

Défi par une situation problème : parallèle entre démarche de création et démarche d'investigation

Contenu du stage :

Apports théoriques et pratiques

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Enseignants du département

Intervenant :

Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue :

6 heures

Nombre de places :

25

Responsable de suivi :

Mme BRUN Véronique - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à	P	G	DH en h			
							3	6	9	
Groupe	01	du	au	à	X				X	
Groupe	02	du	au	à	X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

Former les enseignants pour un enseignement des fondamentaux au travers des arts plastiques et de l'EDD

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
IEN

Dispositif 21D0050051 Module 4353	APD C3 – Maitrise par les langues vivantes et l'éducation musicale
Compétences professionnelles :	04 Prendre en compte la diversité des élèves 06 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 10 Coopérer au sein d'une équipe 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Objectifs pédagogiques :	« Ponts » entre les disciplines et les savoirs fondamentaux : éveil aux langues, éveil à la musique, comparaisons linguistiques...
Contenu du stage :	Apports théoriques et pratiques
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	Enseignants du département
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	6 heures
Nombre de places :	25
Responsable de suivi :	Mme BRUN Véronique - IEN
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à	P	G	DH en h			
							3	6	9	
Groupe	01	du	au	à	X				X	
Groupe	02	du	au	à	X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

Former les enseignants pour un enseignement des fondamentaux au travers des arts plastiques et de l'EDD

Coordonnateur responsable :
Mme Véronique BRUN
IEN

Dispositif 21D0050051
Module 4354

APD C3 – Maitrise par l'HG et l'EMC

Compétences professionnelles :

- 04 Prendre en compte la diversité des élèves
- 06 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- 10 Coopérer au sein d'une équipe
- 14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Objectifs pédagogiques :

« Comment faire des maths et du français en se servant de l'histoire-géographie et de l'EMC ? »

Contenu du stage :

Apports théoriques et pratiques

Modalité :

Présentiel

Public concerné :

Enseignants du département

Intervenant :

Extérieur (FR) : INSPÉ :

Durée prévue :

6 heures

Nombre de places :

25

Responsable de suivi :

Mme BRUN Véronique - IEN

Remplacement assuré par :

TITULAIRE REMPLAÇANT NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à	P	G	DH en h			
							3	6	9	
Groupe	01	du	au	à	X				X	
Groupe	02	du	au	à	X				X	

[RETOUR Liste actions](#)

Améliorer le climat scolaire avec des partenaires extérieurs

Coordonnateur responsable :
M. Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050055
 Module 4363

APC GSB – École A. GRAS - GAP

Compétences professionnelles :	11 Contribuer à l'action de la communication éducative 12 Coopérer avec les parents d'élèves 13 Coopérer avec les partenaires de l'école
Objectifs pédagogiques :	Travail sur le règlement intérieur de l'école et communication avec les partenaires extérieurs
Contenu du stage :	Accompagnement de l'équipe pédagogique d'A. GRAS- GAP
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	PE de l'école
Intervenant :	<input checked="" type="checkbox"/> Extérieur (FR) : EMAS <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	12 heures (6 x 2 heures)
Nombre de places :	18
Responsable de suivi :	Mme Blandine BERNARD - CPC
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL
								G	DH en h		
									3	6	9
Groupe	01	du		au		à	X				
Groupe	01	du		au		à	X				
Groupe	01	du		au		à	X				
Groupe	01	du		au		à	X				
Groupe	01	du		au		à	X				
Groupe	01	du		au		à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

Développement des compétences linguistiques en LV des enseignants du 1^{er} degré

Coordonnateur responsable :
M. Patrick MICHEL
 IEN

Dispositif 21D0050055 Module (cf tableau)	LVE – ATELIERS EN....		
Compétences professionnelles :	08 Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier		
Objectifs pédagogiques :	Optimiser les compétences des enseignants en langues étrangères		
Contenu du stage :	Conversation en langue (anglaise ou italienne) avec un assistant		
Modalité :	Présentiel		
Public concerné :	PE		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	18 heures (1 heure/semaine de P2 à P4 de 17 h à 18 h)		
Nombre de places :	20		
Responsable de suivi :	Mme Nathalie GRIEUX		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				P	Distanciel			EVAL	
					G	DH en h			
Module	LANGUE	Date	Lieu			3	6	9	
4364	ANGLAIS		EPLÉ GAP	X					X
4365	ITALIEN		EPLÉ GAP	X					X

[RETOUR Liste actions](#)

- Élaboration de ressources
- Production de documents pédagogiques

Coordonnateur responsable :
M. ÉRIC BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050057
Module 4366

LVE – RESSOURCES ÉMILE ITALIEN

Compétences professionnelles :	08 - Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier P1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Objectifs pédagogiques :	Mise en œuvre dans les classes de la DNL
Contenu du stage :	Production de ressources avec les enseignants impliqués dans la DNL italien.
Modalité :	Présentiel
Public concerné :	PE
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	14 heures (7 x 2 heures de 17 h à 19 h à l'école de Forville-BRIANÇON)
Nombre de places :	9
Responsable de suivi :	Mme Nathalie GRIEUX – CDP LV
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H							P	Distanciel			EVAL	
								G	DH en h			
								3	6	9		
Groupe	01	du	M 14/09/21	au	M 14/09/21	à	École de Forville-BRI	X				
Groupe	01	du	M 19/10/21	au	M 19/10/21	à	École de Forville-BRI	X				
Groupe	01	du	L 29/11/21	au	L 29/11/21	à	École de Forville-BRI	X				
Groupe	01	du	M 18/01/22	au	M 18/01/22	à	École de Forville-BRI	X				
Groupe	01	du	M 01/03/22	au	M 01/03/22	à	École de Forville-BRI	X				
Groupe	01	du	M 05/04/22	au	M 05/04/22	à	École de Forville-BRI	X				
Groupe	01	du	M 24/05/22	au	M 24/05/22	à	École de Forville-BRI	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

- Acquérir et développer les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050052 Module 4355	FI AESH – Parcours M@gistère		
Compétences professionnelles :	01	Faire partager les valeurs de la République	
	02	Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	
	03	Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage	
	09	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	
	10	Coopérer au sein d'une équipe	
	11	Contribuer à l'action de la communication éducative	
	12	Coopérer avec les parents d'élèves	
	13	Coopérer avec les partenaires de l'école	
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire		
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels		
Modalité :	AUTO-FORMATION via M@gistère		
Public concerné :	AESH en 1 ^{re} année		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	42 heures		
Nombre de places :	60		
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				Distanciel			EVAL		
				P	G				
				DH en h					
				3	6	9			
Groupe	01	du		au		à		X	X

[RETOUR Liste actions](#)

- Acquérir et développer les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050052 Module 4356	FI AESH – Positionnement professionnel		
Compétences professionnelles :	01	Faire partager les valeurs de la République	
	02	Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	
	06	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	
	10	Coopérer au sein d'une équipe	
	12	Coopérer avec les parents d'élèves	
	13	Coopérer avec les partenaires de l'école	
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire		
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels		
Modalité :	HYBRIDE : En présentiel + classe virtuelle, selon les besoins 2 Intervenants		
Public concerné :	AESH en 1 ^{re} année		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	6 heures (1 jour ou 2 ½ journées)		
Nombre de places :	60		
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				P	Distanciel			EVAL	
					G	DH en h			
						3	6	9	
Groupe	01	du	au	à	X				
Groupe	01	du	au	à		X			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Acquérir et développer les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050052 Module 4357	FI AESH – Prise en compte des troubles dans les apprentissages		
Compétences professionnelles :	03	Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage	
	06	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	
	10	Coopérer au sein d'une équipe	
	13	Coopérer avec les partenaires de l'école	
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire		
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels		
Modalité :	HYBRIDE : En présentiel + classe virtuelle, selon les besoins <u>Interventions :</u> Mme Anne-Gaëlle Lefèvre Orthophoniste + Dr Jean-Pierre Walch, neuropsychologue sur le Pôle Dys Les Lavandes (Orpierre) + 1 intervenant		
Public concerné :	AESH en 1 ^{re} année		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	6 heures (1 jour ou 2 ½ journées)		
Nombre de places :	60		
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL	
							G	DH en h			
								3	6	9	
Groupe	01	du		au		à	X				
Groupe	01	du		au		à		X			X

[RETOUR Liste actions](#)

- Acquérir et développer les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050052 Module 4358	FI AESH – Compétences liées aux tâches à exercer TICE		
Compétences professionnelles :	06	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	
	09	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	
	11	Contribuer à l'action de la communication éducative	
	13	Coopérer avec les partenaires de l'école	
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire Apporter de l'aide dans les gestes quotidiens de l'élève, utilisation des TICE		
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels		
Modalité :	HYBRIDE : En présentiel + classe virtuelle, selon les besoins <u>Interventions :</u> Christel MASCHIO, CPD 05 Numérique + 1 intervenant		
Public concerné :	AESH en 1 ^{re} année		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	6 heures (1 jour ou 2 ½ journées)		
Nombre de places :	60		
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				P	Distanciel			EVAL	
					G	DH en h			
					3	6	9		
Groupe	01	du		au		à			
Groupe	01	du		au		à			X

[RETOUR Liste actions](#)

Approfondir les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050053 Module 4359	FC AESH – Compétences liées aux tâches à exercer – Matériel Pédagogique Adapté (MPA) – EXPERT		
Compétences professionnelles :	06	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	
	09	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	
	11	Contribuer à l'action de la communication éducative	
	13	Coopérer avec les partenaires de l'école	
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire Utilisation des TICE, module expert		
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels		
Modalité :	<u>Interventions</u> : Christel MASCHIO, CPD 05 Numérique		
Public concerné :	AESH (hors formation initiale)		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	3 heures (½ journée)		
Nombre de places :	12		
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT		<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				P	Distanciel			EVAL	
					G	DH en h			
						3	6	9	
Groupe	01	du	au	à	DSDEN	X			X

[RETOUR Liste actions](#)

Approfondir les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
 A. DASEN

Dispositif 21D0050053 Module 4360	FC AESH – Gestes spécifiques et techniques de communication		
Compétences professionnelles :	06	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	
	09	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	
	10	Coopérer au sein d'une équipe	
	13	Coopérer avec les partenaires de l'école	
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève à l'école, l'établissement scolaire		
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels		
Modalité :	Intervenant à déterminer selon le besoin recensé		
Public concerné :	AESH (hors formation initiale)		
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) :	<input type="checkbox"/> INSPÉ :	
Durée prévue :	3 heures (½ journée)		
Nombre de places :	18		
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ		
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT	<input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ	

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H				Distanciel			EVAL			
				P	G	DH en h				
		3	6			9				
Groupe	01	du	au	à	DSDEN	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

Approfondir les connaissances et les compétences des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050053 Module 4361	FC AESH – SECOURISME – Prévention et secours civiques (PSC1)
Compétences professionnelles :	14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Objectifs pédagogiques :	Former aux gestes de premiers secours – PSC1
Contenu du stage :	Acquisition des compétences nécessaires à l'exercice de la prévention et au secours civique (niveau 1) et à l'obtention de la qualification
Modalité :	1 groupe sur Gap 1 groupe sur l'Embrunais
Public concerné :	AESH en CDD ou CDI
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	7 heures (1 jour)
Nombre de places :	20
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P Distanciel synch G Distanciel asynch H						P	Distanciel			EVAL
Groupe	01	du	au	à	à		G	DH en h		
						3		6	9	
Groupe	01	du	au	à		X				X
Groupe	02	du	au	à		X				X

[RETOUR Liste actions](#)

Renforcer sa pratique professionnelle d'accompagnant des élèves en situation de handicap au sein d'un PIAL

Coordonnateur responsable :
M Éric BOUTEILLE
A. DASEN

Dispositif 21D0050054 Module 4362	AESH au sein du PIAL
Compétences professionnelles :	01 Faire partager les valeurs de la République 02 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école 03 Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage 04 Prendre en compte la diversité des élèves 05 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation 06 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques 09 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier 10 Coopérer au sein d'une équipe 11 Contribuer à l'action de la communication éducative 12 Coopérer avec les parents d'élèves 13 Coopérer avec les partenaires de l'école
Objectifs pédagogiques :	Acquérir les compétences utiles à l'exercice de leurs fonctions pour contribuer à la mise en œuvre du PPS de l'élève au sein d'un PIAL
Contenu du stage :	Sensibilisation aux pratiques inclusives : Organisation et accompagnement des personnels
Modalité :	<u>22 PIAL</u> : Groupes de travail autour d'une thématique selon le besoin du PIAL : 1 intervention par PIAL en co-intervention (coordinateurs PIAL, coordinateur AESH, responsable formation AESH...)
Public concerné :	AESH en CDD ou CDI
Intervenant :	<input type="checkbox"/> Extérieur (FR) : <input type="checkbox"/> INSPÉ :
Durée prévue :	3 heures (1/2 journée)
Nombre de places :	60
Responsable de suivi :	Brigitte BOGÉ
Remplacement assuré par :	<input type="checkbox"/> TITULAIRE REMPLAÇANT <input checked="" type="checkbox"/> NON REMPLACÉ

Sessions prévues pour ce module :

Légende Modalité : Présentiel : P		Distanciel synch G		Distanciel asynch H		P	Distanciel			EVAL
							G	DH en h		
							3	6	9	
Groupe	01	du	au	à		X				X
Groupe	02	du	au	à		X				X
Groupe	03	du	au	à		X				X
Groupe	04	du	au	à		X				X
Groupe	05	du	au	à		X				X
Groupe	06	du	au	à		X				X
Groupe	07	du	au	à		X				X
Groupe	08	du	au	à		X				X
Groupe	09	du	au	à		X				X
Groupe	10	du	au	à		X				X
Groupe	11	du	au	à		X				X
Groupe	12	du	au	à		X				X
Groupe	13	du	au	à		X				X
Groupe	14	du	au	à		X				X
Groupe	15	du	au	à		X				X
Groupe	16	du	au	à		X				X
Groupe	17	du	au	à		X				X

Groupe	18	du	au	à	X				X
Groupe	19	du	au	à	X				X
Groupe	20	du	au	à	X				X
Groupe	21	du	au	à	X				X
Groupe	22	du	au	à	X				X

[RETOUR Liste actions](#)

